



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

Studienhandbuch

Danube Private University

Kontakt: Steiner Landstraße 124, 3500 Krems

+43 (0) 676 842 419 305

info@dp-uni.ac.at

www.dp-uni.ac.at

Institutionelle Akkreditierung seit 2009, erneuert 2014 und 2021

Studienort:

3500 Krems

Studienräumlichkeiten:

Universitätsaltbau und Zahnambulatorium Krems der DPU:

Steiner Landstraße 124, 3500 Krems

Universitätsneubau, Forschungspavillon und Medizinerhaus:

Förthofstraße 2 bzw. 4, 3500 Krems

Simulationszentrum zum Training ärztlicher Fertigkeiten (SIM-Zentrum):

Schwedengasse 6, 3500 Krems

Haus der Wissenschaft und Kunst:

Unterloiben 51, 3601 Dürnstein

Hörsaal Mautern:

Baumgartnerstraße 1/1, 3512 Mautern



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

Institutionen, Kontakte:

Studiensekretariate

Unter dem jeweiligen Reiter im Register Studium auf unserer Homepage zu finden:

<https://www.dp-uni.ac.at/de/studium-und-weiterbildung/diplomstudium-zahnmedizin-zur-zum-dr-in-med-dent/studiensekretariat>

<https://www.dp-uni.ac.at/de/studium-und-weiterbildung/konsekutives-studium-humanmedizin-zur-zum-dr-in-med-univ/studiensekretariat-1>

<https://www.dp-uni.ac.at/de/studium-und-weiterbildung/dental-hygiene-ba/studiensekretariat-2>

<https://www.dp-uni.ac.at/de/studium-und-weiterbildung/medizinjournalismus-und-oeffentlichkeitsarbeit-ba-ma/studiensekretariat-3>

Fachschaft Zahnmedizin

<https://www.dp-uni.ac.at/de/universitaet/fachschaften-zahn-und-humanmedizin/fachschaft-zahnmedizin>

Fachschaft Humanmedizin

<https://www.dp-uni.ac.at/de/universitaet/fachschaften-zahn-und-humanmedizin/fachschaft-humanmedizin>

Gleichstellung

<https://www.dp-uni.ac.at/de/universitaet/kommissionen/ombudsstelle-und-service-fuer-studierende-gleichbehandlung>

Philosophie der Danube Private University:

Eine wegweisende Universität wie die Danube Private University (DPU) beschränkt sich nicht darauf, ausschließlich Kompetenzen in den Studiengängen zu vermitteln, sondern sieht es als eine zentrale Aufgabe an, den Studierenden durch die Einbindung von Kunst und Kultur einen weiten Horizont und eine umfassende Bildung zu vermitteln.

Besonders im ärztlichen und zahnärztlichen Beruf müssen sich exzellente Fachkompetenz verbunden mit einer humanistischen Denkweise und einer klaren Werteordnung zu einem ganzheitlichen Verständnis des Menschseins vereinen.



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

Leitsatz:

Die Studentin, der Student im Mittelpunkt

Studiengänge:

Humanmedizin (Bachelor und Master, Abschluss BSc / Dr. med. univ.)

Zahnmedizin (Diplom, Abschluss Dr. med. dent.)

Dentalhygiene (Bachelor, Abschluss BA)

Medizinjournalismus und Öffentlichkeitsarbeit
(Bachelor und Master, Abschluss BA / MA)



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

Studienhandbuch Bachelor Humanmedizin (B.Sc.)

Zielsetzung des Bachelorstudiengangs Humanmedizin (B.Sc.)

Das Bachelorstudium Humanmedizin an der Danube Private University umfasst die Inhalte der ersten sechs Semester eines Humanmedizinstudiums. Der Bachelorabschluss (BSc) qualifiziert Studierende für das Masterstudium Humanmedizin. In Kombination mit dem Masterstudium, das mit dem akademischen Grad „Dr. med. univ.“ abschließt, bildet der Bachelorstudiengang Humanmedizin ein komplettes integriertes System einer humanmedizinischen Grundausbildung.

Folgende Gesetze, Kataloge und Richtlinien werden bezüglich der unterschiedlichen Anforderungen an Qualifikationsziele des Studiums in Österreich berücksichtigt:

(a) fachlich-wissenschaftlich: Der Österreichische Kompetenzlevelkatalog für Ärztliche Fertigkeiten, der Nationale Qualifikationsrahmen (NQR), das Universitätsgesetz (UG) sowie das Universitäts-Studiengesetz (UniStg).

(b) beruflich: Das österreichische Ärzterecht (ÄR) sowie die EU-Richtlinie über die Anerkennung von Berufsqualifikationen 2005/36/EG und die Novelle 2013/55/EU dieser EU-Richtlinie.

(c) Niveaustufen des Qualifikationsrahmens des EHR: Empfehlung des Europäischen Parlaments vom 23. April 2008 zur Einrichtung des Europäischen Qualifikationsrahmens für lebenslanges Lernen (2008/C 111/01).

Die Zulassungsvoraussetzungen zur Aufnahme in das Bachelorstudium Humanmedizin an der DPU sind unter <https://www.dp-uni.ac.at/de/studium-und-weiterbildung/konsekutives-studium-humanmedizin-zur-zum-dr-in-med-univ/bewerbung-1> abrufbar.

Die Prüfungsabfolge, der Prüfungsaufbau und die Prüfungsarten sowie die zugrunde liegenden Bewertungsmaßstäbe sind in der Prüfungs- & Studienordnung niedergelegt und können dort eingesehen werden: https://www.dp-uni.ac.at/admin/filemanager/userfiles/2022_11_29_Pruefungsordnung_BSc_Humanmedizin_Senat_RJB_20230523.pdf



Übersicht: Studieninhalt

Das Bachelorstudium Humanmedizin (B.Sc.) umfasst sechs Semester (6x 30 ECTS = 180 ECTS).

ECTS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
Semester	BACHELOR																															
6	Klinische Pharmakologie 4				Klinischer Untersuchung 2 4 <i>Kleingruppe</i>				Medizinrecht 2		Wahlpflicht 2: Personalisierte Medizin 3			Bachelorarbeit (10 = 3 + 7) 7 <i>plus Arbeit in der vorlesungsfreien Zeit</i>					MED1-Gesamtprüfung 10													
5	Physiologie & Pathophysiologie 3 (inkl. Diagnostik in der Medizin) 5					Allgemeine Pharmakologie/ Toxikologie/ Rezeptierkunde 6						Mikrobiologie/ Virologie/ Hygiene/ Epidemiologie 6						Klinische Chemie & Labordiagnostik 4				Pathologie 6						Bachelorarbeit (10 = 3 + 7) 3				
4	Physiologie & Pathophysiologie 2 (Neurophysiologie) 7						Biochemie & Pathobiochemie 2 (Immun- & Hormonbiochemie) 6						Anatomie 3 (Neuroanatomie) 6						Klinische Untersuchung 1 3 <i>Kleingruppe</i>			Medizinische Statistik, Evidenzbasierte Medizin, Wissenschaftl. Arbeiten 4				Wahlpflicht 1: Med. Aspekte der menschl. Ernährung 3			Helfen in der Medizin & Medical Skills 4 (4x1)			
3	Physiologie & Pathophysiologie 1 (vegetative Physiologie) 7						Biochemie & Pathobiochemie 1 (Stoffwechselbiochemie) 7						Anatomie 2 (Eingeweidelehre) 6						Kommunikation & Interaktion 3 <i>Kleingruppe</i>			Mensch und Gesellschaft 2 4				Berufsfeld- erkennung 6 (3x2)						
2	Allgemeine Physiologie 6						Allgemeine Biochemie & Molekularbiologie 7						Anatomie 1 (Bewegungsapparat) 7						Geschichte der Medizin/ Ethik/ Terminologie 3			Mensch und Gesellschaft 1 4										
1	Physik / Biophysik / Strahlenkunde 5					Bausteine des Lebens: Grundlagen der Chemie 5					Strukturen des Lebens: Grundlagen der Biologie 5					Strukturen des Lebens: Allgemeine & Spezielle Histologie 6					Erste Hilfe 4 <i>Kleingruppe</i>				Public Health 2							
ECTS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		26	27		28	29	30

Farbkodierung

	Physik in der Medizin
	Grundlagen der Chemie
	Grundlagen der Biologie

	Struktur des Körpers
	Bausteine des Körpers
	Funktionen des Körpers

	Exogene Krankheits- faktoren & Gesundheit
	Labormedizin
	Pathologie

	Medizin & Gesellschaft
	Medizin & Wissenschaft
	Medizinisches Basiswissen



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

Übersicht: Module, ECTS, Workload und SWS

Nr.	Modul	ECTS (CP)	Workload (h)	SWS
1	Strukturen des Lebens: Grundlagen der Biologie	5	125	6,0
2	Bausteine des Lebens: Grundlagen der Chemie	5	125	6,0
3	Physik/ Biophysik/ Strahlenkunde	5	125	6,0
4	Erste Hilfe	4	100	4,0
5	Strukturen des Lebens: Allgemeine & Spezielle Histologie	6	150	8,0
6	Public Health	2	50	2,0
7	Allgemeine Biochemie & Molekularbiologie	7	175	8,7
8	Geschichte der Medizin/ Ethik/ Terminologie	3	75	3,3
9	Anatomie 1	7	175	8,7
10	Mensch & Gesellschaft 1	4	100	4,7
11	Allgemeine Physiologie	6	150	6,7
12	Anatomie 2	6	150	7,3
13	Kommunikation & Interaktion	3	75	4,0
14	Biochemie & Pathobiochemie 1	7	175	7,7
15	Mensch & Gesellschaft 2	4	100	4,7
16	Physiologie & Pathophysiologie 1	7	175	8,0
17	Anatomie 3	6	150	7,3
18	Wahlpflichtmodul 1: Medizinische Aspekte der menschlichen Ernährung	3	75	3,3
19	Biochemie & Pathobiochemie 2	6	150	6,7
20	Physiologie & Pathophysiologie 2	7	175	8,0
21	Medizinische Statistik/ Evidenzbasierte Medizin/ Wissenschaftliches Arbeiten	4	100	4,0
22	Klinische Untersuchung 1	3	75	3,0
23	Klinische Chemie & Labordiagnostik	4	100	4,0
24	Physiologie & Pathophysiologie 3	5	125	5,3
25	Mikrobiologie/ Virologie/ Hygiene/ Epidemiologie	6	150	7,3
26	Allgemeine Pharmakologie/ Toxikologie/ Rezeptierkunde	6	150	7,3
27	Pathologie	6	150	7,3
28	Medizinrecht	2	50	2,0
29	Wahlpflichtmodul 2: Personalisierte Medizin	3	75	3,3
30	Klinische Pharmakologie	4	100	4,7
31	Klinische Untersuchung 2	4	100	5,0
32	Berufsfelderkundung	6	150	2,0
33	Helfen in der Medizin & Medical Skills	4	100	6,7
34	Bachelorarbeit	10	250	



Übersicht zu den Modulen und deren Lehrveranstaltungen

Modul 1	Strukturen des Lebens: Grundlagen der Biologie
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Nach Abschluss des Moduls sollen die Studierenden fundierte Grundkenntnisse, sowie ein grundlegendes Verständnis wichtiger Konzepte in den Bereichen (i) Molekulare Zellbiologie, (ii) Genetik, Molekularbiologie und Humangenetik, sowie (iii) Mikrobiologie und Ökologie erworben haben. Dies soll es ihnen erleichtern, im Verlauf des weiteren Studiums die Komplexität des menschlichen Organismus v. a. auf zellulärer und subzellulärer Ebene erfassen und damit Erkrankungen und zukünftige Therapien auf molekularer Ebene besser verstehen zu können.</p> <p>Dieses Modul dient als Basis für das weitere Studium, insbesondere für das Modul <i>Strukturen des Lebens: Allgemeine & Spezielle Histologie</i>, die Module der Biochemie (<i>Allgemeine Biochemie & Molekularbiologie</i>, <i>Biochemie & Pathobiochemie 1</i>, <i>Biochemie & Pathobiochemie 2</i>) und das Modul <i>Mikrobiologie, Virologie, Hygiene & Epidemiologie</i>.</p>
Inhalte	<p>Diese Lehrveranstaltung leitet in die stoffliche Natur biologischer Systeme und die Struktur-Funktions-Beziehungen von Biomolekülen wie Proteinen, Kohlenhydraten, Lipiden und Nukleinsäuren ein. Sie behandelt die besondere Rolle des Wassers. Sie beschreibt die Zelltheorie und die zelluläre Organisation von Pro- und Eukaryoten, einschließlich ihrer Unterschiede und Gemeinsamkeiten. Die Kompartimentierung eukaryotischer Zellen wird hervorgehoben. Der Aufbau und die Rolle der Plasmamembran, der membranumschlossenen Organellen und nicht von Membranen umschlossene Kompartimente und zelluläre Strukturen werden beschrieben. Die Mechanismen der Zellteilung (Mitose & Meiose), sowie regulierte und nicht-regulierte Zelltodmechanismen, sowie deren Bedeutung für physiologische und pathophysiologische Prozesse werden diskutiert. Die Grundprinzipien interzellulärer Kommunikationswege werden dargelegt.</p> <p>Die Veranstaltung behandelt die Prinzipien der klassischen Genetik (inklusive der Vererbung genetischer Erkrankungen), ergänzt durch moderne molekularbiologische Erkenntnisse. Sie bietet einen Einblick in die Humangenetik, Zytogenetik und das menschliche Genom, einschließlich evolutionärer und populationsgenetischer Aspekte. Dies schließt den Aufbau, die Lokalisierung, die Funktion, die Replikation und Vererbung von Chromosomen und der mitochondrialen DNA, Klassen von Mutationen und deren Reparatur, Schritte der Genexpression (Transkription, mRNA-Reifung, Translation) und deren Regulierung mit ein.</p> <p>Sie endet mit einem Überblick über die Medizinische Mikrobiologie.</p>



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

	logie, einschließlich der Systematik von Bakterien, Viren, Pilzen und Prionen, und der Bedeutung von Mikroorganismen und der Mikrobiom-Forschung. Die Veranstaltung wird durch die Darstellung wesentlicher Techniken ergänzt, die zur Erforschung der jeweiligen Schwerpunkte eingesetzt werden.
Methoden der Lehrveranstaltungen	Vorlesung (VO) inkl. Tutorium, Seminar (SE), Praktikum (PR)
Studienleistungen	Anwesenheit (VO, SE, PR) Seminarleistung (SE): Ausarbeitungen, Präsentationen oder Übungen Praktikum mit Protokoll (PR)
Prüfungsleistungen	Schriftliche Modulprüfung (Klausur im Antwort-Wahlverfahren, Single Choice) oder mündliche Modulprüfung über Inhalte der Lehrveranstaltungen des Moduls
Bewertungskriterien/ Bewertungsmaßstab	Anwesenheitslisten (VO, SE, PR): anwesend, nicht anwesend Seminarleistung (SE): erfolgreich, nicht erfolgreich Protokoll gemäß Pflichtenheft (PR): erfolgreich, nicht erfolgreich Bewertung der Modulprüfung mit fünfstufiger Notenskala (eine schriftliche Modulprüfung ist bei richtiger Beantwortung von mindestens 60% der gestellten Prüfungsfragen bestanden). Für die Erlangung des Scheines ist der Nachweis der Studienleistungen und eine erfolgreiche Prüfungsleistung erforderlich.
Fristen	Die Anmeldung zur Teilnahme am Modul und zur Modulprüfung (und deren erste Wiederholung) erfolgt automatisch durch die Studienverwaltung. Termine der Lehrveranstaltungen, die Gruppeneinteilungen, Beurteilungs- und Prüfungstermine werden von der Studienverwaltung festgelegt.



Modul 2	Bausteine des Lebens: Grundlagen der Chemie
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Nach Abschluss der Lehrveranstaltung sollen die Studierenden ein grundlegendes Verständnis chemischer Prozesse, wichtiger Struktur-Funktionsbeziehungen und Stoffeigenschaften erlangt haben; im Fokus steht der Erwerb von chemischen Basiskompetenzen, welche für das Verständnis und die Erklärung medizinisch relevanter Zusammenhänge (auch in der Toxikologie) erforderlich sind.</p> <p>Dieses Modul dient als Basis für das weitere Studium, insbesondere für die Module der Biochemie (<i>Allgemeine Biochemie & Molekularbiologie, Biochemie & Pathobiochemie 1, Biochemie & Pathobiochemie 2</i>) und das Modul <i>Klinische Chemie & Labordiagnostik</i>.</p>
Inhalte	<p>In diesem Modul erwerben Studierende Kenntnisse und Kompetenzen in grundlegenden Konzepten der medizinischen Chemie, die für das Verständnis physiologischer und biochemischer Prozesse sowie aus praktisch-ärztlicher Sicht wichtig sind. Es werden die stoffliche Natur der Materie, ihr Aufbau und ihre daraus abgeleiteten Eigenschaften behandelt. Die Studierenden lernen die Grundlagen chemischer Bindungen und die Eigenschaften des Wassers kennen. Sie erwerben ein Verständnis für chemische Reaktionstypen und deren Bedeutung für biologische Prozesse sowie für das chemische Gleichgewicht. Zudem werden Konzepte wie Konzentrationsangaben, pH-Wert, Redoxreaktionen und die Energetik und Kinetik chemischer Reaktionen behandelt. Die Grundlagen der organischen Chemie und die Struktur-Eigenschafts-Beziehungen der wichtigsten funktionellen Gruppen in Biomolekülen, sowie organische Reaktionstypen sind weitere zentrale Lerninhalte. Einzelthemen umfassen unter anderem Atomaufbau, Elemente mit biologisch-medizinischer Bedeutung, Chemische Bindungen, Säuren und Basen, Thermodynamik, Katalyse und verschiedene organische Verbindungen und ihre Reaktionsmechanismen.</p>
Lehrveranstaltungen	Vorlesung (VO) inkl. Tutorium, Seminar (SE), Praktikum (PR)
Studienleistungen	Anwesenheit (VO, SE, PR) Seminarleistung (SE): Ausarbeitungen, Präsentationen oder Übungen Praktikum mit Protokoll (PR)
Prüfungsleistungen	Schriftliche Modulprüfung (Klausur im Antwort-Wahlverfahren, Single Choice) oder mündliche Modulprüfung über Inhalte der Lehrveranstaltungen des Moduls
Bewertungskriterien/ Bewertungsmaßstab	Anwesenheitslisten (VO, SE, PR): anwesend, nicht anwesend Seminarleistung (SE): erfolgreich, nicht erfolgreich Protokoll gemäß Pflichtenheft (PR): erfolgreich, nicht



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

	<p>erfolgreich</p> <p>Bewertung der Modulprüfung mit fünfstufiger Notenskala (eine schriftliche Modulprüfung ist bei richtiger Beantwortung von mindestens 60% der gestellten Prüfungsfragen bestanden).</p> <p>Für die Erlangung des Scheines ist der Nachweis der Studienleistungen und eine erfolgreiche Prüfungsleistung erforderlich.</p>
Fristen	<p>Die Anmeldung zur Teilnahme am Modul und zur Modulprüfung (und deren erste Wiederholung) erfolgt automatisch durch die Studienverwaltung.</p> <p>Termine der Lehrveranstaltungen, die Gruppeneinteilungen, Beurteilungs- und Prüfungstermine werden von der Studienverwaltung festgelegt und bekanntgegeben.</p>



Modul 3	Physik, Biophysik, Strahlenkunde
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Nach Abschluss der Lehrveranstaltung sollen Studierende über ein grundlegendes Verständnis physikalischer und biophysikalischer Prozesse mit Anwendungen in der Medizin aus den folgenden Themenbereichen verfügen: Grundbegriffe physikalisches Messen, quantitative Beschreibung; Mechanik; Struktur und Eigenschaften der Materie; Wärmelehre; Elektrizität, Magnetismus, Elektromagnetismus; Schwingungen und Wellen; Optik; Ionisierende Strahlung; Magnetische Kernresonanz (NMR).</p> <p>Dieses Modul dient als Basis für das weitere Studium, insbesondere für die Module der Physiologie (<i>Allgemeine Physiologie, Physiologie & Pathophysiologie 1, Physiologie & Pathophysiologie 2, Physiologie & Pathophysiologie 3</i>).</p>
Inhalte	<p>In diesem Modul erwerben Studierende Kenntnisse und Fähigkeiten in grundlegenden Konzepten der medizinischen Physik. Dazu gehören Grundbegriffe des physikalischen Messens, die quantitative Beschreibung physikalischer Zusammenhänge und die grafische Darstellung dieser Zusammenhänge. Sie lernen die Mechanik, einschließlich Bewegung, Kräfte, Energie, Arbeit, Leistung und Druck, sowie die Struktur der Materie, einschließlich des Aufbaus von Atomen und Atomkernen. Die Wärmelehre, einschließlich Temperatur, Wärme, Wärmekapazität und Wärmetransport, wird behandelt, ebenso wie Elektrizität, einschließlich elektrischem Feld, Ladung, Potential, Spannung, Widerstand und Kapazität. Die Studierenden erwerben ein Verständnis für Schwingungen und Wellen, einschließlich Schall- und elektromagnetischen Wellen. Sie lernen die Grundlagen der Optik, einschließlich Licht, Fotometrie, Wellenoptik, geometrischer Optik und optischer Instrumente. Abschließend werden sie mit ionisierender Strahlung, einschließlich radioaktiver und Röntgenstrahlung, sowie mit den Wirkungen unterschiedlicher Strahlung und dem Strahlenschutz inklusive der mathematischen Beschreibung derselben vertraut gemacht.</p>
Lehrveranstaltungen	Vorlesung (VO) inkl. Tutorium, Seminar (SE), Praktikum (PR)
Studienleistungen	Anwesenheit (VO, SE, PR) Seminarleistung (SE): Ausarbeitungen, Präsentationen oder Übungen Praktikum mit Protokoll (PR)
Prüfungsleistungen	Schriftliche Modulprüfung (Klausur im Antwort-Wahlverfahren, Single Choice) oder mündliche Modulprüfung über Inhalte der Lehrveranstaltungen des Moduls
Bewertungskriterien/ Bewertungsmaßstab	Anwesenheitslisten (VO, SE, PR): anwesend, nicht anwesend Seminarleistung (SE): erfolgreich, nicht erfolgreich Protokoll gemäß Pflichtenheft (PR): erfolgreich, nicht



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

	<p>erfolgreich</p> <p>Bewertung der Modulprüfung mit fünfstufiger Notenskala (eine schriftliche Modulprüfung ist bei richtiger Beantwortung von mindestens 60% der gestellten Prüfungsfragen bestanden).</p> <p>Für die Erlangung des Scheines ist der Nachweis der Studienleistungen und eine erfolgreiche Prüfungsleistung erforderlich.</p>
Fristen	<p>Die Anmeldung zur Teilnahme am Modul und zur Modulprüfung (und deren erste Wiederholung) erfolgt automatisch durch die Studienverwaltung.</p> <p>Termine der Lehrveranstaltungen, die Gruppeneinteilungen, Beurteilungs- und Prüfungstermine werden von der Studienverwaltung festgelegt und bekanntgegeben.</p>



Modul 4	Erste Hilfe
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Nach Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten in der Ersten Hilfe. Sie verstehen die Physiologie und Pathophysiologie der Vitalfunktionen, können Notfallsituationen erkennen und lebensrettende Sofortmaßnahmen durchführen. Sie sind sich ihrer gesetzlichen Pflichten bewusst, kennen die Grenzen der Ersten Hilfe und verstehen die Organisation und den Ablauf der Rettungskette.</p> <p>Dieses Modul dient als Basis für das weitere Studium, insbesondere für die Module <i>Klinische Untersuchung 1</i> und <i>Klinische Untersuchung 2</i>.</p>
Inhalte	<p>In diesem Modul erwerben Studierende Kenntnisse und Fähigkeiten in der Ersten Hilfe. Sie lernen die Definition der Ersten Hilfe, die Physiologie und Pathophysiologie der Vitalfunktionen, die Auswirkungen des Ausfalls einer Vitalfunktion und die Erkrankungen, die dazu führen können. Sie lernen, Notfälle bei verschiedenen Erkrankungen zu erkennen und die Aufgaben der Ersten Hilfe zu hierarchisieren. Das Modul betont die Teamarbeit in der Ersten Hilfe und bietet praktische Übungen, einschließlich der spezifischen Notfallanamnese, prophylaktischer Maßnahmen, der Erkennung einer Notfallsituation und der Untersuchung der Vitalfunktionen. Die Studierenden lernen, Basismaßnahmen der Ersten Hilfe durchzuführen und erlernen und üben die kardiopulmonale Reanimation an Patientensimulatoren.</p> <p>Die Inhalte basieren auf dem Österreichischen Kompetenzlevelkatalog für ärztliche Fertigkeiten.</p>
Lehrveranstaltungen	Vorlesung (VO), Seminar (SE), Praktikum (PR)
Studienleistungen	Anwesenheit (VO, SE, PR) Seminarleistung (SE): Ausarbeitungen, Präsentationen oder Übungen Praktische Übungen (PR) im Simulationszentrum der DPU
Prüfungsleistungen	Praktische Prüfung
Bewertungskriterien/ Bewertungsmaßstab	Anwesenheitslisten (VO, SE, PR): anwesend, nicht anwesend Seminarleistung (SE): erfolgreich, nicht erfolgreich Bewertung der Modulprüfung (praktische Prüfung): bestanden, nicht bestanden Für die Erlangung des Scheines ist der Nachweis der Studienleistungen und eine erfolgreiche Prüfungsleistung erforderlich.
Fristen	Die Anmeldung zur Teilnahme am Modul und zur Modulprüfung (und deren erste Wiederholung) erfolgt automatisch durch die Studienverwaltung. Termine der Lehrveranstaltungen, die Gruppeneinteilungen,



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

	Beurteilungs- und Prüfungstermine werden von der Studienverwaltung festgelegt und bekanntgegeben.
--	---



Modul 5	Strukturen des Lebens: Allgemeine & Spezielle Histologie
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Nach Abschluss des Moduls erwerben Studierende ein grundlegendes Verständnis von mikroskopischen und histologischen Techniken und können Zelltypen, Gewebe und Organe erkennen. Sie verstehen die Beziehungen zwischen Zellaufbau und -funktion sowie Gewebeaufbau und -funktion. Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Dysfunktionen subzellulärer Strukturen und Gewebe und erhalten einen Überblick über wichtige wissenschaftliche Fortschritte in der Histologie und Mikroskopie. Sie sind in der Lage, Größendimensionen und Kern-Plasma-Relationen abzuschätzen und haben Kenntnisse über allgemeine Größen und Anzahlen von Zellen und Zellstrukturen. Dieses Modul dient als Basis für das weitere Studium, insbesondere für die Module der Makroanatomie (<i>Anatomie 1, Anatomie 2, Anatomie 3</i>), der Physiologie (<i>Allgemeine Physiologie, Physiologie & Pathophysiologie 1, Physiologie & Pathophysiologie 2, Physiologie & Pathophysiologie 3</i>) und das Modul <i>Pathologie</i>.</p>
Inhalte	<p>Das Modul bietet den Studierenden eine umfassende Einführung in die Histologie, beginnend mit den Grundlagen der <u>Zytopathologie</u>. Die Studierenden lernen verschiedene histologische Techniken und die Struktur und Funktion von Zellorganellen kennen. Im Bereich der <u>Allgemeinen Histologie</u> liegt der Fokus auf dem Aufbau und der Funktion von Gewebetypen. Hierzu zählen Epithelgewebe, die als Deckgewebe und Drüsenorgane fungieren, Binde- und Stützgewebe, die für Struktur und Stabilität sorgen, sowie Muskel- und Nervengewebe, die für Bewegung und Informationsverarbeitung verantwortlich sind.</p> <p>Die <u>Spezielle Histologie</u> oder Mikroskopische Anatomie vertieft das Verständnis der Struktur und Funktion spezifischer Organe und Systeme. Hier werden die Blut- und Lymphsysteme behandelt, die für die Immunabwehr und den Stofftransport zuständig sind. Die Atmungsorgane, die den Gasaustausch ermöglichen, und das Verdauungssystem, das für die Nahrungsaufnahme und -verarbeitung verantwortlich ist, werden ebenfalls detailliert untersucht. Die endokrinen Organe, die Hormone produzieren und freisetzen, werden ebenso behandelt wie die Harn- und Geschlechtsorgane, die für die Ausscheidung und Reproduktion zuständig sind. Schließlich werden die Haut und ihre Anhangsgebilde, die für den Schutz des Körpers und die Wahrnehmung von Sinnesreizen verantwortlich sind, untersucht.</p> <p>Klinische Bezüge werden durch die Diskussion von Krankheitsbildern hergestellt.</p>



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

Lehrveranstaltungen	Vorlesung (VO) inkl. Tutorium, Seminar (SE), Praktikum (PR)
Studienleistungen	Anwesenheit (VO, SE, PR) Seminarleistung (SE): Ausarbeitungen, Präsentationen oder Übungen Praktikum mit Protokoll (PR)
Prüfungsleistungen	Schriftliche Modulprüfung (Klausur im Antwort-Wahlverfahren, Single Choice) oder mündliche Modulprüfung über Inhalte der Lehrveranstaltungen des Moduls
Bewertungskriterien/ Bewertungsmaßstab	Anwesenheitslisten (VO, SE, PR): anwesend, nicht anwesend Seminarleistung (SE): erfolgreich, nicht erfolgreich Protokoll gemäß Pflichtenheft (PR): erfolgreich, nicht erfolgreich Bewertung der Modulprüfung mit fünfstufiger Notenskala (eine schriftliche Modulprüfung ist bei richtiger Beantwortung von mindestens 60% der gestellten Prüfungsfragen bestanden). Für die Erlangung des Scheines ist der Nachweis der Studienleistungen und eine erfolgreiche Prüfungsleistung erforderlich.
Fristen	Die Anmeldung zur Teilnahme am Modul und zur Modulprüfung (und deren erste Wiederholung) erfolgt automatisch durch die Studienverwaltung. Termine der Lehrveranstaltungen, die Gruppeneinteilungen, Beurteilungs- und Prüfungstermine werden von der Studienverwaltung festgelegt und bekanntgegeben.



Modul 6	Public Health
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Im Modul erwerben Studierende ein fundiertes Verständnis für die Analyse und Bewertung kollektiver Gesundheitsprobleme sowie die Umsetzung von Maßnahmen zur Verbesserung der Bevölkerungsgesundheit. Sie lernen die Dynamik von Gruppen und deren Auswirkungen auf die Gesundheit zu verstehen und setzen sich mit den Anforderungen des Gesundheitssystems und den gesetzlichen Rahmenbedingungen auseinander. Zudem erlangen sie Kenntnisse über die sozialen Bedingungen von Gesundheit und Krankheit und entwickeln die Fähigkeit, politische Entscheidungen im Kontext von Public Health zu verstehen. Ein besonderer Fokus liegt auf den spezifischen Herausforderungen und Lösungsansätzen von Public Health in Europa, insbesondere in Österreich, Deutschland und der Schweiz.</p> <p>Dieses Modul dient als Basis für das weitere Studium, insbesondere für das Modul <i>Kommunikation & Interaktion</i>, das Modul <i>Medizinische Statistik, evidenzbasierte Medizin & wissenschaftliches Arbeiten</i>, die Module <i>Mensch & Gesellschaft 1</i> und <i>Mensch & Gesellschaft 2</i>, sowie das Modul <i>Medizinrecht</i>.</p>
Inhalte	<p>Das Modul vermittelt den Studierenden grundlegende Konzepte und Prinzipien der öffentlichen Gesundheit. Die Studierenden lernen die Struktur des Gesundheitssystems, die Grundlagen der Gesundheitsökonomie und des Gesundheitsmanagements kennen. Sie werden mit den Disziplinen und Methoden des Public Health vertraut gemacht und erwerben Kenntnisse in den Bereichen Salutogenese, Pathogenese, Epidemiologie und Krankheitsmodelle. Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Grundlagen des Medizinrechts und lernen verschiedene Präventionsstrategien sowie Gesundheitsförderungsmaßnahmen kennen.</p> <p>In Bezug auf die spezifischen Aspekte von Public Health in Europa, Österreich, Deutschland und der Schweiz, wird auf die Bedeutung von grenzüberschreitenden Translations- und Migrationsmodellen eingegangen. Die Studierenden lernen verschiedene Disease Management-Modelle, Managed Care und die Rolle der Versicherungen kennen. Ethische Aspekte der Versorgung, Versorgungspläne und Versicherungsmodelle werden ebenfalls behandelt. Darüber hinaus wird die Bewertung von verschiedenen Standards medizinischer Heilverfahren diskutiert.</p> <p>Die Studierenden werden ermutigt, die erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in realen Kontexten einzusetzen, um die Gesundheit der Bevölkerung zu verbessern und die Qualität der Gesundheitsversorgung zu erhöhen. Sie werden dazu angehal-</p>



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

	ten, kritisch über die aktuellen Herausforderungen und Möglichkeiten im Bereich Public Health nachzudenken und Verbesserungen für gesundheitliche Probleme auf lokaler, nationaler und internationaler Ebene zu entwickeln.
Lehrveranstaltungen	Vorlesung (VO), Seminar (SE)
Studienleistungen	Anwesenheit (VO, SE) Seminarleistung (SE): Ausarbeitungen, Präsentationen oder Übungen
Prüfungsleistungen	Bewertete Seminarleistung
Bewertungskriterien/ Bewertungsmaßstab	Anwesenheitslisten (VO, SE): anwesend, nicht anwesend Bewertung der Modulprüfung (bewertete Seminarleistung): bestanden, nicht bestanden. Für die Erlangung des Scheines ist der Nachweis der Studienleistungen und eine erfolgreiche Prüfungsleistung erforderlich.
Fristen	Die Anmeldung zur Teilnahme am Modul erfolgt automatisch durch die Studienverwaltung. Termine der Lehrveranstaltungen, die Gruppeneinteilungen, Beurteilungs- und Prüfungstermine werden von der Studienverwaltung festgelegt und bekanntgegeben.



Modul 7	Allgemeine Biochemie & Molekularbiologie
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Die Studierenden erwerben durch dieses Modul ein solides Verständnis der Biochemie und Molekularbiologie, das für ihr weiteres Studium und ihre medizinische Tätigkeit von großer Bedeutung ist. Sie kennen die wichtigsten Klassen von (i) Biomolekülen, deren Eigenschaften, Vorkommen, Bedeutung und Funktionen. Weitere Schwerpunkte des Moduls sind (ii) Proteine und Enzyme, einschließlich deren pharmakologische Beeinflussung, (iii) zelluläre und interzelluläre Signalwege, und (iv) molekularbiologische Grundlagen, einschließlich deren mögliche Anwendung in Diagnostik, Therapie und Biotechnologie.</p> <p>Studierende erwerben damit ein Verständnis, wie molekulare Prozesse auf zellulärer Ebene ablaufen und wie diese Prozesse die Funktion von Zellen und Zellverbänden und letztlich die Gesundheit und Krankheit des gesamten Organismus beeinflussen. Sie bekommen einen ersten Eindruck, welche molekularen Prozesse bei Krankheiten gestört sein können und wo und wie auf molekularer Ebene eingegriffen werden kann. Diese Kenntnisse ermöglichen es den Studierenden, molekulare Mechanismen auf zellulärer Ebene zu verstehen und auch neue Entwicklungen in Forschung einzuschätzen und zu interpretieren.</p> <p>Dieses Modul dient als Basis für das weitere Studium, insbesondere für weitere Module der Biochemie (<i>Biochemie & Pathobiochemie 1, Biochemie & Pathobiochemie 2</i>) und Physiologie (<i>Allgemeine Physiologie, Physiologie & Pathophysiologie 1, Physiologie & Pathophysiologie 2, Physiologie & Pathophysiologie 3</i>) und das Modul <i>Klinische Chemie & Labordiagnostik</i></p>
Inhalte	<p>Im Modul erwerben Studierende ausgehend von den Kenntnissen der Module <i>Strukturen des Lebens: Grundlagen der Biologie</i> und <i>Bausteine des Lebens: Grundlagen der Chemie</i> fundierte Kenntnisse über die Struktur und Funktion von Biomolekülen. Sie lernen die verschiedenen Stoffklassen – Kohlenhydrate, Fette, Proteine und Nukleinsäuren - kennen und verstehen deren spezifische Aufbauten und Rollen in biologischen Systemen.</p> <p>Ein besonderer Fokus liegt auf Proteinen, einschließlich des Konzepts der Proteostase, das die Synthese, Faltung, Interaktion, Lokalisierung, Modifizierung, Sequestrierung und den Abbau von Proteinen umfasst. Dies schließt die Rolle dieser Prozesse im zellulären und physiologischen Altern und bei Krankheiten mit ein (z. B. Proteinfehlfaltungserkrankungen). Die Studierenden erlangen ein tiefes Verständnis für Enzyme, einschließlich ihrer Rolle in der Katalyse, Inhibition und Regulation von biochemischen Reaktionen. Sie erwerben auch Kenntnisse über physiologisch wichtige Proteinklassen, z. B. sauerstoffbindende Proteine und deren Bedeutung für lebenswichtige Prozesse. Darüber hinaus beschäftigt sich das Modul mit Signalwegen und</p>



	<p>Signaltransduktion, um die Kommunikation zwischen und innerhalb von Zellen zu erklären (z. B. G-Protein-gekoppelte Signalwege, Rezeptortyrosinkinase-Signalwege, Liganden-gekoppelte Ionenkanäle, intrazelluläre Rezeptoren). Bezüge zu physiologisch und pathophysiologischen Signalwegen werden hergestellt.</p> <p>Das Modul bietet Medizinstudierenden darüber hinaus ein fundiertes Verständnis der Chromosomenstruktur, einschließlich der Funktion von Telomeren und Telomerase und ihrer Bedeutung für Seneszenz und Krebs. Es beleuchtet die unterschiedliche Zugänglichkeit der DNA in Euchromatin und Heterochromatin und die Prozesse der DNA-Replikation, der Gewährleistung der DNA-Integrität und der DNA-Reparatur. Studierende vertiefen ihre Kenntnisse der Transkription und deren allgemeinen und speziellen Regulation (z. B. durch Signalwege), sowie die Mechanismen der Translation und deren Kontrolle. Sie erkunden den RNA-Metabolismus von kodierender und nicht-kodierender RNA, von der RNA-Bildung, RNA-Reifung und -Transport über die RNA-Stabilität bis zur RNA-Interferenz. Die Rolle der RNA und des Transkriptoms bei Alterung und Krankheit, sowie deren Diagnose und Behandlung wird eingegangen. Der Kurs bietet einen Einblick in die Epigenetik, einschließlich DNA-Methylierung, Histonmodifikationen und der Weitergabe epigenetischer Muster, und deren Rolle bei Zelldifferenzierung, Krankheiten und Alterung. Schließlich behandelt das Modul die Prinzipien der Genomeditierung (z. B. CRISPR/Cas), Gentherapien, RNA-Diagnostik, RNA-Interferenz als Therapie, Stammzell- und Antikörpertherapien sowie die Produktion rekombinanter DNA. Die Schlüsselmethoden der Molekularbiologie für Forschung und Diagnostik, wie Polymerasen-Kettenreaktion (PCR), Gelelektrophorese, DNA-Sequenzierung, Hybridisierungstechnologien, werden ebenfalls behandelt.</p>
Lehrveranstaltungen	Vorlesung (VO) inkl. Tutorium, Seminar (SE), Praktikum (PR)
Studienleistungen	<p>Anwesenheit (VO, SE, PR)</p> <p>Seminarleistung (SE): Ausarbeitungen, Präsentationen oder Übungen</p> <p>Praktikum mit Protokoll (PR)</p>
Prüfungsleistungen	Schriftliche Modulprüfung (Klausur im Antwort-Wahlverfahren, Single Choice) oder mündliche Modulprüfung über Inhalte der Lehrveranstaltungen des Moduls
Bewertungskriterien/ Bewertungsmaßstab	<p>Anwesenheitslisten (VO, SE, PR): anwesend, nicht anwesend</p> <p>Seminarleistung (SE): erfolgreich, nicht erfolgreich</p> <p>Protokoll gemäß Pflichtenheft (PR): erfolgreich, nicht erfolgreich</p> <p>Bewertung der Modulprüfung mit fünfstufiger Notenskala (eine schriftliche Modulprüfung ist bei richtiger Beantwortung von mindestens 60% der gestellten Prüfungsfragen bestanden).</p>



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

	Für die Erlangung des Scheines ist der Nachweis der Studienleistungen und eine erfolgreiche Prüfungsleistung erforderlich.
Fristen	<p>Die Anmeldung zur Teilnahme am Modul und zur Modulprüfung (und deren erste Wiederholung) erfolgt automatisch durch die Studienverwaltung.</p> <p>Termine der Lehrveranstaltungen, die Gruppeneinteilungen, Beurteilungs- und Prüfungstermine werden von der Studienverwaltung festgelegt und bekanntgegeben.</p>



Modul 8	Geschichte der Medizin, Ethik, Terminologie
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Im Modul erwerben Studierende ein tiefgehendes Verständnis der ärztlichen Identität in ihrer historischen Entwicklung und ihrer Bedeutung für die Ausgestaltung einer modernen Medizin. Sie bauen fundierte Kenntnisse in medizinischer Ethik und Terminologie auf, die die Grundlage für ihre Reflexions- und Argumentationsfähigkeiten bilden. Dabei lernen sie, ethische Theorien und Prinzipien zu verstehen und anzuwenden und ärztliche Tugenden in unterschiedlichen Arzt-Patienten-Beziehungen zu integrieren. Das Ziel ist, sie in die Lage zu versetzen, eine wohlüberlegte Einschätzung der ethischen Grundfragen der modernen Medizin vorzunehmen, im Bewusstsein der Vielschichtigkeit der ethischen Herausforderungen.</p>
Inhalte	<p>Im Modul erhalten Studierende einen orientierenden Einblick in die verschiedenen Entwicklungslinien des medizinischen Denkens und Handelns. Von den Anfängen der wissenschaftlich begründeten Medizin der hippokratischen Schule bis hin zur naturwissenschaftlichen Orientierung der Medizin seit dem 19. Jahrhundert erhalten die Studierenden einen Einblick in unterschiedliche Auffassungen von Wissenschaftlichkeit und werden dazu angeleitet, den Wissenschaftsbegriff in seiner Vielfältigkeit kritisch zu reflektieren.</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt des Moduls ist der Bereich „Ethik/ Terminologie“. Hier erhalten die Studierenden einen systematischen Überblick über die zentralen Begriffe der Ethik, unter besonderer Berücksichtigung der Werte und Normen, die für die medizinische Praxis von Relevanz sind. Es werden die Grundzüge ethischer Theorien wie die Tugendethik, Deontologie und Utilitarismus vermittelt und dazu angeleitet, sich unter Rekurs auf die theoretischen Grundlagen ein umfassendes Bild der medizinethischen Fragen zu machen. Es werden alle relevanten ethischen Problemfelder der modernen Medizin vertieft, von den schwierigen Fragen am Anfang des Lebens über die Herausforderungen in Lebenskrisen bis hin zu den ethischen Fragen am Lebensende. Hierbei wird auf die grundlegenden medizinethischen Prinzipien Rekurs genommen und zugleich die anthropologischen Grundfragen aufgeworfen, um die Studierenden dazu zu befähigen, im Bewusstsein unterschiedlicher Menschenbilder die Vielschichtigkeit medizinethischer Probleme zu erfassen. Besonderer Schwerpunkt ist eine differenzierte Betrachtung der Arzt-Patienten-Beziehung in ihren vielfältigen Ausprägungen, um die Studierenden dazu zu befähigen, je nach Konstellation einen Zugang auf den Patienten zu wählen, der den Belangen und der spezifischen Situation des Patienten gerecht wird. Mit Hilfe von Falldiskussionen aus der medizinischen Praxis wird die Theorie mit praktischen Beispielen verknüpft</p>



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

	und das erlernte Wissen vertieft.
Lehrveranstaltungen	Vorlesung (VO), Seminar (SE)
Studienleistungen	Anwesenheit (VO, SE) Seminarleistung (SE): Ausarbeitungen, Präsentationen oder Übungen
Prüfungsleistungen	Bewertete Seminarleistung
Bewertungskriterien/ Bewertungsmaßstab	Anwesenheitslisten (VO, SE): anwesend, nicht anwesend Bewertung der Modulprüfung (bewertete Seminarleistung): bestanden, nicht bestanden. Für die Erlangung des Scheines ist der Nachweis der Studienleistungen und eine erfolgreiche Prüfungsleistung erforderlich.
Fristen	Die Anmeldung zur Teilnahme am Modul erfolgt automatisch durch die Studienverwaltung. Termine der Lehrveranstaltungen, die Gruppeneinteilungen, Beurteilungs- und Prüfungstermine werden von der Studienverwaltung festgelegt und bekanntgegeben.



Modul 9	Anatomie 1 (Bewegungsapparat)
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Nach einer allgemeinen Einführung in die Begrifflichkeiten und Konzepte der Makroanatomie, erlangen Studierende in diesem Modul ein fundiertes Verständnis der Anatomie des menschlichen Bewegungsapparates. Das schließt Knochen, Knorpel, Gelenke, Muskeln, Sehnen und Bänder ein, aber ebenso die Nerven- und Gefäßstrukturen, die den Bewegungsapparat versorgen und steuern. Sie lernen, diese Strukturen sowohl in makroskopischer als auch mikroskopischer Perspektive zu erkennen und zu beschreiben. Durch das Verständnis der Funktionen und Wechselwirkungen dieser Strukturen, werden sie in der Lage sein, den Bewegungsapparat und seine Regulation umfassend zu begreifen. Des Weiteren erlangen sie Kenntnisse darüber, wie Krankheiten, Verletzungen oder pathologische Veränderungen diese Strukturen beeinflussen können. Abschließend wird ein Einblick gegeben, wie die erlernten anatomischen Kenntnisse helfen können, um einen ersten, grundlegenden Bezug zur klinischen Praxis herzustellen.</p>
Inhalte	<p>Das Modul bietet eine umfassende Einführung in die allgemeine und spezielle Anatomie. Es ermöglicht den Studierenden der Humanmedizin eine tiefgreifende Untersuchung des menschlichen Bewegungsapparates und seiner Strukturen. Die Lernenden tauchen zunächst in die Welt der Knochen ein und erforschen sowohl ihre spezifische Morphologie als auch ihre funktionelle Rolle in Bezug auf Stabilität und Beweglichkeit. Im Anschluss daran werden die Gelenke als Verbindungselemente zwischen den Knochen beleuchtet, wobei die verschiedenen Arten und ihre jeweilige Bewegungsfreiheit dargestellt werden. Der Blick auf die Muskulatur führt die Studierenden zu den aktiven Elementen des Bewegungsapparates. Sie werden nicht nur die Lage und Funktion der einzelnen Muskeln, sondern auch ihre spezifische Innervation und Versorgung durch das Gefäßsystem kennenlernen. Sehnen und Bänder kommen ebenfalls zur Sprache, indem ihre Rolle bei der Kraftübertragung und der Sicherung der Gelenkstabilität thematisiert wird.</p> <p>Eine weitere Säule des Moduls ist die detaillierte Betrachtung der Gefäß- und Nervenstrukturen, die den Bewegungsapparat versorgen und steuern. Die Studierenden gewinnen hier ein Verständnis der komplexen Wechselbeziehungen und der Bedeutung dieser Strukturen für die Funktion des Bewegungsapparates.</p> <p>Abschließend wird das erworbene Wissen im Kontext klinischer Fälle angewendet, um das Verständnis pathologischer Veränderungen zu fördern und eine Brücke zur klinischen Praxis zu schlagen. Hierdurch soll das Modul "Anatomie 1" den Studierenden ermöglichen, den menschlichen Bewegungsapparat in all</p>



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

	seiner Komplexität zu verstehen und ihn in seinen verschiedenen Facetten zu erfassen.
Lehrveranstaltungen	Vorlesung (VO) inkl. Tutorium, Seminar (SE), Praktikum (PR)
Studienleistungen	Anwesenheit (VO, SE, PR) Seminarleistung (SE): Ausarbeitungen, Präsentationen oder Übungen Praktikum (v. a. als Sezierkurs an Körperspenden) (PR)
Prüfungsleistungen	Schriftliche Modulprüfung (Klausur im Antwort-Wahlverfahren, Single Choice) oder mündliche Modulprüfung über Inhalte der Lehrveranstaltungen des Moduls
Bewertungskriterien/ Bewertungsmaßstab	Anwesenheitslisten (VO, SE, PR): anwesend, nicht anwesend Seminarleistung (SE): erfolgreich, nicht erfolgreich Praktikum (PR): erfolgreich, nicht erfolgreich Bewertung der Modulprüfung mit fünfstufiger Notenskala (eine schriftliche Modulprüfung ist bei richtiger Beantwortung von mindestens 60% der gestellten Prüfungsfragen bestanden). Für die Erlangung des Scheines ist der Nachweis der Studienleistungen und eine erfolgreiche Prüfungsleistung erforderlich.
Fristen	Die Anmeldung zur Teilnahme am Modul und zur Modulprüfung (und deren erste Wiederholung) erfolgt automatisch durch die Studienverwaltung. Termine der Lehrveranstaltungen, die Gruppeneinteilungen, Beurteilungs- und Prüfungstermine werden von der Studienverwaltung festgelegt und bekanntgegeben.



Modul 10	Mensch & Gesellschaft 1
Lernziele/ Kompetenzen	Das Modul "Mensch & Gesellschaft 1" vermittelt den Studierenden ein Verständnis für individuelle und gesellschaftliche Einflussfaktoren auf Gesundheit, Krankheit und Therapie. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden die Grundprinzipien der medizinischen Psychologie und Soziologie sowie deren Bedeutung für die therapeutische Praxis beschreiben. Sie können Auswirkungen von individuellen, sozialen und kulturellen Faktoren auf die Gesundheit und das Krankheitsverhalten analysieren und die Bedeutung von Ethik, Empathie und kultureller Sensibilität in der medizinischen Praxis kritisch reflektieren. Den Erfolg von gesundheitsfördernden Maßnahmen, die auf individueller oder gesellschaftlicher Ebene ansetzen, können die Studierenden mit geeigneten wissenschaftlichen Methoden erkennen und bewerten.
Inhalte	Das Modul führt in die psychologischen und soziologischen Aspekte ein, die das individuelle Gesundheitsverhalten, die Arzt-Patienten-Beziehung, die medizinische Kommunikation und die Organisation des Gesundheitswesens beeinflussen. Neben Modellen des Gesundheitsverhaltens werden Maßnahmen zur Gesundheitsförderung auf Verhaltens- und Verhältnisebene besprochen und deren Effektivität bewertet. Soziokulturelle Einflüsse auf Gesundheit und Krankheit (z.B. soziale Determinanten der Gesundheit, kulturelle Unterschiede in der Gesundheitsversorgung, Geschlechterunterschiede) werden behandelt. Die Struktur und Organisation des Gesundheitswesens, die Bewertung von Bedarfsgerechtigkeit und Kriterien zur Weiterentwicklung des Gesundheitssystems, ethische Aspekte in der ärztlichen Verantwortung sowie interprofessionelle Zusammenarbeit im Gesundheitswesen werden veranschaulicht. Spezifische Methoden aus diesem interdisziplinären Fachgebiet werden vermittelt. Fallbeispiele werden ergänzend eingesetzt.
Lehrveranstaltungen	Vorlesung (VO) inkl. Tutorium, Seminar (SE)
Studienleistungen	Anwesenheit (VO, SE) Seminarleistung (SE): Ausarbeitungen, Präsentationen oder Übungen
Prüfungsleistungen	Schriftliche Modulprüfung (Klausur im Antwort-Wahlverfahren, Single Choice) oder mündliche Modulprüfung über Inhalte der Lehrveranstaltungen des Moduls
Bewertungskriterien/ Bewertungsmaßstab	Anwesenheitslisten (VO, SE): anwesend, nicht anwesend Seminarleistung (SE): erfolgreich, nicht erfolgreich Bewertung der Modulprüfung mit fünfstufiger Notenskala (eine schriftliche Modulprüfung ist bei richtiger Beantwortung von mindestens 60% der gestellten Prüfungsfragen bestanden).



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

	<p>Für die Erlangung des Scheines ist der Nachweis der Studienleistungen und eine erfolgreiche Prüfungsleistung erforderlich.</p>
Fristen	<p>Die Anmeldung zur Teilnahme am Modul und zur Modulprüfung (und deren erste Wiederholung) erfolgt automatisch durch die Studienverwaltung.</p> <p>Termine der Lehrveranstaltungen, die Gruppeneinteilungen, Beurteilungs- und Prüfungstermine werden von der Studienverwaltung festgelegt und bekanntgegeben.</p>



Modul 11	Allgemeine Physiologie
Lernziele/ Kompetenzen	Im Modul „Allgemeine Physiologie“ sollen die Studierenden der Humanmedizin im zweiten Fachsemester ein fundiertes Verständnis der grundlegenden Funktionsweisen des menschlichen Körpers erlangen. Ziel ist es, tiefergehende Kenntnisse in der Zellphysiologie zu vermitteln, die Komplexität des Bewegungsapparates aufzuschlüsseln, das Herz-Kreislauf-System und die entscheidende Rolle des Blutes für den Stofftransport und die Immunabwehr darzulegen. Ebenso sollen die Studierenden die Grundzüge des Immunsystems kennenlernen, um einen ganzheitlichen Überblick über die menschliche Physiologie zu erhalten und sie optimal auf weiterführende, spezialisiertere Module vorzubereiten.
Inhalte	<p>Im Modul wird eine umfassende Einführung in die grundlegenden physiologischen Prozesse des menschlichen Körpers gegeben. Die Studierenden beginnen mit einer tiefgründigen Untersuchung der Zellphysiologie, die die essenziellen biologischen Prozesse auf mikroskopischer Ebene umfasst, darunter Zellkommunikation, Stofftransport und die Funktionsweise von Zellorganellen.</p> <p>Ein zentraler Bestandteil des Moduls ist die Physiologie des Bewegungsapparates. Die Studierenden erwerben Kenntnisse über den Aufbau und die Funktion der Muskeln, Sehnen und Knochen und verstehen ihre Rolle bei der Gewährleistung der Mobilität und Stabilität des menschlichen Körpers.</p> <p>Im weiteren Verlauf widmet sich das Modul dem Herz-Kreislauf-System und der Physiologie des Blutes. Die Studierenden lernen den Aufbau des Herzens, den Blutkreislauf und die Funktionen der verschiedenen Blutzellen kennen. Sie erlangen ein Verständnis für den lebenswichtigen Transport von Sauerstoff, Nährstoffen und Abfallprodukten durch das Blut, sowie für dessen Rolle bei der Immunabwehr.</p> <p>Schließlich führt das Modul in die Grundzüge des Immunsystems ein. Die Studierenden lernen die Hauptzellen und Moleküle kennen, die an der Immunantwort beteiligt sind, und erlangen ein Verständnis für die komplexe Interaktion zwischen dem Immunsystem und anderen Körpersystemen.</p>
Lehrveranstaltungen	Vorlesung (VO) inkl. Tutorium, Seminar (SE)
Studienleistungen	Anwesenheit (VO, SE) Seminarleistung (SE): Ausarbeitungen, Präsentationen oder Übungen
Prüfungsleistungen	Schriftliche Modulprüfung (Klausur im Antwort-Wahlverfahren, Single Choice) oder mündliche Modulprüfung über Inhalte der Lehrveranstaltungen des Moduls
Bewertungskriterien/	Anwesenheitslisten (VO, SE): anwesend, nicht anwesend



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

Bewertungsmaßstab	Seminarleistung (SE): erfolgreich, nicht erfolgreich Bewertung der Modulprüfung mit fünfstufiger Notenskala (eine schriftliche Modulprüfung ist bei richtiger Beantwortung von mindestens 60% der gestellten Prüfungsfragen bestanden). Für die Erlangung des Scheines ist der Nachweis der Studienleistungen und eine erfolgreiche Prüfungsleistung erforderlich.
Fristen	Die Anmeldung zur Teilnahme am Modul und zur Modulprüfung (und deren erste Wiederholung) erfolgt automatisch durch die Studienverwaltung. Termine der Lehrveranstaltungen, die Gruppeneinteilungen, Beurteilungs- und Prüfungstermine werden von der Studienverwaltung festgelegt und bekanntgegeben.



Modul 12	Anatomie 2 (Eingeweidelehre)
Lernziele/ Kompetenzen	Das Modul vertieft das Verständnis der Studierenden für die menschliche Eingeweide, wobei Schwerpunkte auf der topographischen Anatomie, der Blut- und Lymphgefäßversorgung, sowie der embryologischen Entwicklung liegen. Praktische Fähigkeiten im Umgang mit anatomischen Präparaten werden ebenso geschult wie kommunikative Kompetenzen für effektive Teamarbeit. Am Ende des Moduls sind die Studierenden mit einer soliden Wissensbasis ausgestattet, die sie für weiterführende medizinische Studien und die klinische Praxis vorbereitet.
Inhalte	<p>Im Modul " entwickeln Studierende ein tiefergehendes Verständnis der menschlichen Eingeweide im weitesten Sinne. Sie erlangen fundierte Kenntnisse über Struktur und Funktionen der Hauptorgane, einschließlich der Systeme des Verdauungs-, Harn-, Geschlechts-, Atmungs- und Herz-Kreislaufsystems. Sie beschäftigen sich zudem intensiv mit der topographischen Anatomie, lernen die räumlichen Beziehungen und die allgemeine Organisation der Organe im menschlichen Körper kennen.</p> <p>Ein wesentlicher Bestandteil des Moduls ist die Versorgung und Steuerung der Eingeweide. Studierende lernen dabei die detaillierte Blut- und Lymphgefäßversorgung sowie das Nervensystem, das die Eingeweide steuert. Sie erkennen die Bedeutung dieser Versorgungswege und deren klinische Relevanz. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der embryologischen Entwicklung der Eingeweide und deren Reifung, was ein vertieftes Verständnis für die medizinische Praxis ermöglicht.</p> <p>Um ihr Wissen praktisch anzuwenden, erlernen Studierende den Umgang mit anatomischen Präparaten. Darüber hinaus werden kommunikative Kompetenzen gefördert, um effektive Teamarbeit zu gewährleisten. Am Ende des Moduls besitzen die Studierenden eine solide Wissensbasis, die sie für ihre weiteren medizinischen Studien und ihre zukünftige Praxis vorbereitet.</p>
Lehrveranstaltungen	Vorlesung (VO) inkl. Tutorium, Seminar (SE), Praktikum (PR)
Studienleistungen	<p>Anwesenheit (VO, SE, PR)</p> <p>Seminarleistung (SE): Ausarbeitungen, Präsentationen oder Übungen</p> <p>Praktikum (v. a. als Sezierkurs an Körperspenden) (PR)</p>
Prüfungsleistungen	Schriftliche Modulprüfung (Klausur im Antwort-Wahlverfahren, Single Choice) oder mündliche Modulprüfung über Inhalte der Lehrveranstaltungen des Moduls
Bewertungskriterien/ Bewertungsmaßstab	<p>Anwesenheitslisten (VO, SE, PR): anwesend, nicht anwesend</p> <p>Seminarleistung (SE): erfolgreich, nicht erfolgreich</p> <p>Praktikum (PR): erfolgreich, nicht erfolgreich</p> <p>Bewertung der Modulprüfung mit fünfstufiger Notenskala (eine</p>



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

	<p>schriftliche Modulprüfung ist bei richtiger Beantwortung von mindestens 60% der gestellten Prüfungsfragen bestanden). Für die Erlangung des Scheines ist der Nachweis der Studienleistungen und eine erfolgreiche Prüfungsleistung erforderlich.</p>
Fristen	<p>Die Anmeldung zur Teilnahme am Modul und zur Modulprüfung (und deren erste Wiederholung) erfolgt automatisch durch die Studienverwaltung. Termine der Lehrveranstaltungen, die Gruppeneinteilungen, Beurteilungs- und Prüfungstermine werden von der Studienverwaltung festgelegt und bekanntgegeben.</p>



Modul 13	Kommunikation & Interaktion
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Das Modul Kommunikation & Interaktion zielt darauf ab, Studierende der Humanmedizin in ihrer Rolle als "Kommunikator" und "Gesundheitskurator" zu stärken. Es ist darauf ausgerichtet, eine tiefe Auseinandersetzung mit dem ärztlichen Selbstverständnis sowie Selbstreflexion zu ermöglichen, indem es nicht nur die Vermittlung von medizinischen Inhalten zum Ziel hat, sondern die Studierenden befähigt, mit den Patienten gleichberechtigt Entscheidungen über diagnostische und therapeutische Vorgehensweisen herbeizuführen und im weiteren Behandlungsverlauf ressourcenorientiert zu begleiten. Dabei lernen sie die Perspektiven, Krankheitskonzepte und Bedürfnisse der Patienten zu explorieren, sowie einen empathischen Umgang mit diesen, der von Wertschätzung, Akzeptanz, Interesse und Verbindlichkeit geprägt ist. Darüber hinaus werden die Studierenden dazu ermutigt, die vielschichtigen Bereiche der Arzt-Patient-Beziehung zu erforschen sowie die Rolle der digitalen Kommunikation und spezifische Kommunikationsherausforderungen in besonderen Kontexten.</p>
Inhalte	<p>Das Modul Kommunikation & Interaktion für Studierende der Humanmedizin an der DPU zielt darauf ab, die Studierenden sowohl in ihrer Rolle als "Kommunikator" als auch als "Gesundheitskurator" zu stärken. Es bietet eine intensive Auseinandersetzung mit dem ärztlichen Selbstverständnis und legt dabei den Schwerpunkt auf die Wahrnehmung und Interpretation von Signalen und Mitteilungen der Patienten. Die Studierenden lernen, medizinische Inhalte effektiv zu vermitteln und die Herausforderungen des Gesundheitsprozesses zu verstehen und zu meistern.</p> <p>Im Zentrum des Moduls steht die Arzt-Patient-Beziehung, wobei besonders auf die Aspekte Patientenperspektive, Empathie, patientenzentrierte Gesprächsführung, gemeinsame Entscheidungsfindung und die Reflexion auf verschiedenen Ebenen (Wissen, Sprache, Kultur) eingegangen wird. Darüber hinaus werden spezifische Kommunikationsherausforderungen im Umgang mit schwierigen Situationen beleuchtet.</p> <p>Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Theorien und Modelle ärztlicher Kommunikation und lernen den Zusammenhang zwischen Gesundheits-Kommunikation und Gesundheitsverhalten kennen.</p> <p>Darüber hinaus wird die Bedeutung des aktuellen Kontextes der Patienten, einschließlich Familie, allgemeiner Lebenssituation und kultureller oder sozialer Zugehörigkeit, in der Arzt-Patient-Kommunikation berücksichtigt. Die Studierenden lernen, diese Faktoren in ihren professionellen Umgang mit Patienten zu integrieren.</p>



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

	Das Modul stützt sich auf die im Österreichischen Kompetenzlevelkatalog für ärztliche Fertigkeiten definierten Kompetenzen.
Lehrveranstaltungen	Vorlesung (VO), Seminar (SE), Praktikum (PR)
Studienleistungen	Anwesenheit (VO, SE, PR) Seminarleistung (SE): Ausarbeitungen, Präsentationen oder Übungen Praktische Übungen (PR)
Prüfungsleistungen	Praktische Prüfung
Bewertungskriterien/ Bewertungsmaßstab	Anwesenheitslisten (VO, SE, PR): anwesend, nicht anwesend Seminarleistung (SE): erfolgreich, nicht erfolgreich Bewertung der Modulprüfung (praktische Prüfung): bestanden, nicht bestanden. Für die Erlangung des Scheines ist der Nachweis der Studienleistungen und eine erfolgreiche Prüfungsleistung erforderlich.
Fristen	Die Anmeldung zur Teilnahme am Modul erfolgt automatisch durch die Studienverwaltung. Termine der Lehrveranstaltungen, die Gruppeneinteilungen, Beurteilungs- und Prüfungstermine werden von der Studienverwaltung festgelegt und bekanntgegeben.



Modul 14	Biochemie & Pathobiochemie 1
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Im Modul entwickeln Studierende vertiefte Kenntnisse über die biochemischen Grundlagen des Stoffwechsels im menschlichen Körper. Sie erlernen die verschiedenen Stoffwechselwege wie Kohlenhydrat-, Lipid-, Nukleotid-, Aminosäure- und Proteinstoffwechsel, sowie deren Regulation. Ziel ist es, ein Verständnis für die biochemischen Prozesse im Körper zu entwickeln und die Zusammenhänge zwischen Stoffwechselstörungen und Krankheiten zu verstehen. Die Studierenden sollen in der Lage sein, die metabolischen Stoffwechselwege zu beschreiben und biochemische Konzepte auf klinische Szenarien anzuwenden. Durch praktische Übungen und Fallstudien werden sie in der Anwendung von biochemischen Techniken und der Interpretation von Laborergebnissen geschult. Am Ende des Moduls sollen die Studierenden ein solides Fundament in der Stoffwechselbiochemie haben, das sie für ihre weiteren medizinischen Studien und ihre klinische Praxis vorbereitet.</p>
Inhalte	<p>Im Modul werden den Studierenden grundlegende Konzepte und Mechanismen des Stoffwechsels im menschlichen Körper vermittelt. Sie erwerben detaillierte Kenntnisse über die biochemischen Grundlagen und die Regulation der Stoffwechselwege, einschließlich des Kohlenhydrat-, Lipid-, Aminosäure-, Häm-, Nukleotid- und Alkoholstoffwechsels, sowie deren Integration unter Normal- und Hungerbedingungen.</p> <p>Der Abschnitt Kohlenhydratstoffwechsel behandelt die Verwertung und Speicherung von Kohlenhydraten. Er beginnt mit dem Verdau von Kohlenhydraten im Verdauungstrakt, der Aufnahme der Monosaccharide in den Körper und deren Verteilung und Aufnahme in Zellen. Die behandelten zellulären Stoffwechselwege beinhalten die Glykolyse, die Rolle von Pyruvat und Laktat, der Pyruvatdehydrogenase-Komplex samt Zitratzyklus, sowie die Atmungskette und die mitochondrialen ATP-Synthese. Weitere Themen sind die Glukoneogenese, der Pentosephosphatweg und der Glykogenstoffwechsel. Die Glykosylierung von Proteinen und Lipiden, die Bildung von Proteoglykanen und AGEs (Advanced Glycation End Products) sowie der organ-spezifische Kohlenhydratstoffwechsel, dessen Integration und hormonelle und nicht hormonelle Regulation werden ebenfalls behandelt. Diabetes mellitus Type 1 und 2 wird in diesem Zusammenhang ebenfalls diskutiert.</p> <p>Im Modulabschnitt Lipidstoffwechsel wird die Verdauung und Aufnahme von Lipiden beleuchtet, wobei besonderes Augenmerk auf die Rolle von Lipasen, Mizellen und Gallensäuren gelegt wird. Die Funktion und Struktur von Lipoproteinen (Chylomikronen und Chylomikronen-Remnants, VLDL & VLDL-Remnants, IDL, LDL, HDL) und Albumin sowie der Fettsäuremetabolismus, ein-</p>



schließlich der Beta-Oxidation und de novo-Synthese, werden untersucht. Des Weiteren wird die Bildung und der Abbau von Triacylglyceriden (TAG) diskutiert. Im Fokus des Cholesterinstoffwechsels steht die Synthese und der Abbau von Cholesterin, einschließlich der Wirkung von Statinen und der Rolle von Gallensäuren. Die Steroidbiosynthese wird ebenfalls thematisiert. Zudem werden pathophysiologische Aspekte diskutiert, um das Verständnis möglicher Krankheitsverläufe zu vertiefen (z. B. Lipidämien, Hypercholesterinämie).

Der Aminosäurestoffwechsel umfasst den Auf- und Abbau von Aminosäuren sowie den Harnstoffzyklus zur Ausscheidung von neurotoxischem Ammoniak. Die Studierenden lernen die verschiedenen Stoffwechselwege kennen, die am Aminosäurestoffwechsel beteiligt sind, und verstehen die Bedeutung der Aminosäuren als Bausteine von Proteinen und als Energiequelle v. a. unter Hungerbedingungen.

Der Hämstoffwechsel, der die Biosynthese und den Abbau von Häm umfasst, wird ebenfalls behandelt. Die Studierenden lernen die Bedeutung des Hämstoffwechsels für die Bildung von Hämoglobin und anderen Häm-haltigen Proteinen sowie für den Abbau von Häm bei der Bilirubinproduktion, einschließlich deren Bedeutung für Ikterus, Hämatome und Porphyrinen.

Zusätzlich werden im Modul auch der Nukleotidstoffwechsel (Auf- und Abbau von Nukleotiden) behandelt. Die Studierenden erhalten Einblicke in die Biosynthese und den Abbau von Nukleotiden, den Bausteinen von DNA und RNA. Zytostaktika, die in den Nukleotidstoffwechsel eingreifen, werden besprochen, ebenso wie Erkrankungen bei Störungen des Nukleotidstoffwechsels, z. B. Gicht.

Des Weiteren werden Aspekte wie der Eisen-Schwefel-Cluster-Metabolismus und der Umgang des Körpers mit reaktiven Sauerstoffspezies behandelt. Die Studierenden erfahren, wie der Körper Eisen-Schwefel-Cluster verwendet und wie reaktive Sauerstoffspezies oxidativen Stress verursachen können.

Spezifische Stoffwechselaspekte der Leber werden ebenfalls behandelt, inklusive der Biotransformationsprozesse (Phase 1 und Phase 2) und des Alkoholabbaus (Alkoholoxidation).

Weitere Aspekte behandeln Vitamine und Spurenelemente, deren Bedeutung und deren Stoffwechsel.

Durch die Auseinandersetzung mit diesen verschiedenen Aspekten des Stoffwechsels erhalten die Studierenden ein umfassendes Verständnis der biochemischen Grundlagen und Regulation dieser wichtigen Stoffwechselwege. Dieses Wissen ermöglicht es ihnen, Störungen im Stoffwechsel zu erkennen, zu verstehen und zu behandeln, und bereitet sie auf ihre zukünftige medizinische Praxis vor.



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

Lehrveranstaltungen	Vorlesung (VO) inkl. Tutorium, Seminar (SE), Praktikum (PR)
Studienleistungen	Anwesenheit (VO, SE, PR) Seminarleistung (SE): Ausarbeitungen, Präsentationen oder Übungen Praktikum mit Protokoll (PR)
Prüfungsleistungen	Schriftliche Modulprüfung (Klausur im Antwort-Wahlverfahren, Single Choice) oder mündliche Modulprüfung über Inhalte der Lehrveranstaltungen des Moduls
Bewertungskriterien/ Bewertungsmaßstab	Anwesenheitslisten (VO, SE, PR): anwesend, nicht anwesend Seminarleistung (SE): erfolgreich, nicht erfolgreich Protokoll gemäß Pflichtenheft (PR): erfolgreich, nicht erfolgreich Bewertung der Modulprüfung mit fünfstufiger Notenskala (eine schriftliche Modulprüfung ist bei richtiger Beantwortung von mindestens 60% der gestellten Prüfungsfragen bestanden). Für die Erlangung des Scheines ist der Nachweis der Studienleistungen und eine erfolgreiche Prüfungsleistung erforderlich.
Fristen	Die Anmeldung zur Teilnahme am Modul und zur Modulprüfung (und deren erste Wiederholung) erfolgt automatisch durch die Studienverwaltung. Termine der Lehrveranstaltungen, die Gruppeneinteilungen, Beurteilungs- und Prüfungstermine werden von der Studienverwaltung festgelegt und bekanntgegeben.



Modul 15	Mensch & Gesellschaft 2
Lernziele/ Kompetenzen	Das Modul "Mensch & Gesellschaft 2" vertieft das Verständnis der Studierenden für individuelle und gesellschaftliche Einflussfaktoren auf Gesundheit, Krankheit und Therapie. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden gesundheitsfördernde Maßnahmen, die auf individueller oder gesellschaftlicher Ebene ansetzen, anhand von ausgewählten Vertiefungsthemen skizzieren und kritisch vergleichend bewerten. Sie verstehen die Komplexität von Gesundheitsversorgung, können Ansätze zur Weiterentwicklung von Interventionen beschreiben und einen Evaluationsplan zur Bewertung dieser Maßnahmen skizzieren, indem Sie erlernte Fachinhalte kritisch reflektierend anwenden.
Inhalte	Das Modul "Mensch & Gesellschaft 2" baut auf den im Modul 1 erworbenen Kenntnissen auf. Dieses Modul zielt darauf ab, den Studierenden erweiterte Kenntnisse und Fähigkeiten für eine kritische Reflektion und Urteilsfindung hinsichtlich individueller und gesellschaftlicher Gesundheitsförderung und Therapie zu vermitteln. Das spezifische Methodenspektrum wird durch weitere wissenschaftliche Methoden erweitert. Das Zusammenspiel von individuellen, sozialen und kulturellen Rahmenbedingungen und ärztlichem/therapeutischem Handeln bzw. gesundheitssystemübergreifenden Aspekten wird behandelt. Fallbeispiele werden ergänzend eingesetzt.
Lehrveranstaltungen	Vorlesung (VO) inkl. Tutorium, Seminar (SE)
Studienleistungen	Anwesenheit (VO, SE) Seminarleistung (SE): Ausarbeitungen, Präsentationen oder Übungen
Prüfungsleistungen	Schriftliche Modulprüfung (Klausur im Antwort-Wahlverfahren, Single Choice) oder mündliche Modulprüfung über Inhalte der Lehrveranstaltungen des Moduls
Bewertungskriterien/ Bewertungsmaßstab	Anwesenheitslisten (VO, SE): anwesend, nicht anwesend Seminarleistung (SE): erfolgreich, nicht erfolgreich Bewertung der Modulprüfung mit fünfstufiger Notenskala (eine schriftliche Modulprüfung ist bei richtiger Beantwortung von mindestens 60% der gestellten Prüfungsfragen bestanden). Für die Erlangung des Scheines ist der Nachweis der Studienleistungen und eine erfolgreiche Prüfungsleistung erforderlich.
Fristen	Die Anmeldung zur Teilnahme am Modul und zur Modulprüfung (und deren erste Wiederholung) erfolgt automatisch durch die Studienverwaltung. Termine der Lehrveranstaltungen, die Gruppeneinteilungen, Beurteilungs- und Prüfungstermine werden von der Studienverwaltung festgelegt und bekanntgegeben.



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria



Modul 16	Physiologie & Pathophysiologie 1 (Vegetative Physiologie)
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Nach Abschluss des Moduls sollten Studierende in der Lage sein, die grundlegenden physiologischen Prozesse und Pathophysiologien von Gastro-Intestinal-Trakt, Atmung und Säure-Basen-Haushalt, Energie- und Wärmehaushalt, Nieren, vegetativem Nervensystem, Hormonsystem und Fortpflanzungsorganen zu verstehen und zu erklären. Die Studierenden sollten auch in der Lage sein, die Interaktionen zwischen diesen Systemen zu verstehen und pathologische Veränderungen zu identifizieren. Darüber hinaus sollen sie ein umfassendes Verständnis der zugrunde liegenden Mechanismen erwerben, um die Basis für die Anwendung ihrer Kenntnisse in der medizinischen Diagnose und Therapie zu legen.</p>
Inhalte	<p>Das Modul ermöglicht ein tiefgehendes Verständnis der grundlegenden Funktionen und Krankheitsprozesse des menschlichen Körpers, unter besonderer Berücksichtigung der genannten Themenkomplexe.</p> <p>Beim Thema Gastro-Intestinal-Trakt werden die autonome Innervation, der Aufbau und die Funktionen einschließlich der Durchblutung, Motilität, Resorption und Sekretion untersucht. Besonderes Augenmerk wird auf die Magen- und Dünndarmfunktion, Speichelproduktion, den Austausch von Flüssigkeiten und Stoffen sowie die Verdauung und Absorption gelegt.</p> <p>Im Rahmen des Herz-Kreislauf-Systems wird die Blutzuckerregulation in den Mittelpunkt gestellt. Der Themenbereich Atmung behandelt die Morphologie der Lunge, nicht-respiratorische Funktionen, den Atemgastransport, Ventilationsstörungen, den Gasaustausch, die Lungenperfusion, die Atmungsregulation und die Gewebeatmung.</p> <p>Der Säure-Basen-Haushalt des Körpers wird detailliert behandelt, ebenso wie der Energieumsatz und die Energiebilanz des Körpers. Es werden Themen wie Leistungsanpassung, Leistungsphysiologie, Wärmebildung und -abgabe sowie die Regulierung von Temperatur, Wasser- und Elektrolythaushalt abgedeckt.</p> <p>Im Kontext der Nierenfunktion liegt der Schwerpunkt auf Filtration, Transport an renalen Epithelien, tubulärem Ionentransport, Harnkonzentrierung und Gegenstromprinzip, Sammelrohren und der Wirkung von ADH, sowie den verschiedenen Formen der Diurese und deren Regulation.</p> <p>Das vegetative Nervensystem wird hinsichtlich des Hypothalamus und des limbischen Systems sowie des zentralen und peripheren vegetativen Systems untersucht.</p> <p>Hormone werden aus der Perspektive allgemeiner endokrinologischer Prinzipien, der funktionalen Struktur des Hormonsys-</p>



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

	<p>tems, der Eigenschaften von Hormonen und Signalketten sowie der Schilddrüse betrachtet. Themen wie Schwangerschaft und Geburt, Sexualhormone, Stoffwechsel und Hormonbildung sowie exokrine Sekretion werden ausführlich behandelt.</p> <p>Abschließend wird die Sexualfunktion, einschließlich Aspekten der Schwangerschaft, besprochen. Das Modul bereitet die Studierenden auf ein fundiertes Verständnis der physiologischen und pathophysiologischen Prozesse vor, die für die medizinische Praxis von entscheidender Bedeutung sind.</p>
Lehrveranstaltungen	Vorlesung (VO) inkl. Tutorium, Seminar (SE), Praktikum (PR)
Studienleistungen	Anwesenheit (VO, SE, PR) Seminarleistung (SE): Ausarbeitungen, Präsentationen oder Übungen Praktikum mit Protokoll (PR)
Prüfungsleistungen	Schriftliche Modulprüfung (Klausur im Antwort-Wahlverfahren, Single Choice) oder mündliche Modulprüfung über Inhalte der Lehrveranstaltungen des Moduls
Bewertungskriterien/ Bewertungsmaßstab	Anwesenheitslisten (VO, SE, PR): anwesend, nicht anwesend Seminarleistung (SE): erfolgreich, nicht erfolgreich Protokoll gemäß Pflichtenheft (PR): erfolgreich, nicht erfolgreich Bewertung der Modulprüfung mit fünfstufiger Notenskala (eine schriftliche Modulprüfung ist bei richtiger Beantwortung von mindestens 60% der gestellten Prüfungsfragen bestanden). Für die Erlangung des Scheines ist der Nachweis der Studienleistungen und eine erfolgreiche Prüfungsleistung erforderlich.
Fristen	Die Anmeldung zur Teilnahme am Modul und zur Modulprüfung (und deren erste Wiederholung) erfolgt automatisch durch die Studienverwaltung. Termine der Lehrveranstaltungen, die Gruppeneinteilungen, Beurteilungs- und Prüfungstermine werden von der Studienverwaltung festgelegt und bekanntgegeben.



Modul 17	Anatomie 3 (Neuroanatomie)
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Das Modul Neuroanatomie zielt darauf ab, Studierenden fundierte Basiskompetenzen in den Fachbereichen der funktionellen und klinisch angewandten Neuroanatomie zu vermitteln. Hierbei wird besonderes Augenmerk auf die Erläuterung biologisch-struktureller sowie funktioneller Grundlagen und deren klinische Zusammenhänge gelegt. Ein umfassendes Verständnis der Wechselwirkungen zwischen dem zentralen, peripheren und viszeralem Nervensystem wird angestrebt, wodurch eine solide Basis für die zukünftige klinische Praxis der Studierenden gelegt wird. Der Kurs legt den Grundstein für das Verständnis von Krankheitsmechanismen und die Entwicklung therapeutischer Strategien im Bereich der Neurologie.</p>
Inhalte	<p>Im Modul erhalten Studierende einen umfassenden Einblick in die Komplexität und Struktur des Nervensystems und deren Verbindung mit verschiedenen Körperbereichen, darunter das Skelettsystem (Rumpf, Extremitäten), Muskelsystem (Rumpf, Extremitäten), Verdauungssystem, Urogenitalsystem und das hormonelle System (soweit nicht bereits in anderen Modulen behandelt). Das Modul behandelt die allgemeine Anatomie des Nervensystems, der Sinnesorgane, sowie des Neuroendokrinsystems. Es beleuchtet dabei spezifisch die periphere und segmentale Innervation sowie die Plexusbildung.</p> <p>Schwerpunkte sind die Anatomie des Spinalnervs, die Systematik der Plexus cervicalis und brachialis und des Plexus lumbosacralis. Die Studierenden erhalten zudem Einblicke in die Gestalt und Gliederung der Basis cerebri und der Hirnnerven. Sie erlernen die Gliederungs- und Funktionsprinzipien der endokrinen Organe und des autonomen Nervensystems und erforschen die regionale Gliederung des Sympathikus und Parasympathikus.</p> <p>Weitere Aspekte des Kurses umfassen die Betrachtung der Dura mater und der sie umgebenden Strukturen, wie der Arachnoidea und der Pia mater, sowie die Untersuchung der Liquorräume. Darüber hinaus wird das Neurocranium und seine Struktur, einschließlich der Calvaria, diskutiert.</p> <p>Im Bereich der spezifischen Hirnstrukturen liegt der Fokus auf dem Großhirn, den Basalganglien, dem Zwischenhirn, dem Mittelhirn (Mesencephalon), der Brücke (Pons), dem verlängerten Mark (Medulla oblongata), dem Kleinhirn (Cerebellum), dem limbischen System, den Hirngefäßen, und den motorischen Systemen. Ein tieferes Verständnis für die Anatomie und Funktion des Rückenmarks (Medulla spinalis) und der sensiblen Systeme wird ebenfalls vermittelt.</p> <p>Die Studierenden erhalten zudem einen Überblick über wichtige Hirnareale und Verschaltungen und befassen sich mit den Sinnesorganen, dem Geschmackssystem und dem Gleich-</p>



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

	gewichtssystem. Abschließend lernen sie die Grundlagen der Bildgebung kennen und wenden diese auf die Anatomie des Gehirns an. Dieses Modul bietet somit eine umfassende Basis für ein tieferes Verständnis der Neuroanatomie und ihrer klinischen Relevanz.
Lehrveranstaltungen	Vorlesung (VO) inkl. Tutorium, Seminar (SE), Praktikum (PR)
Studienleistungen	Anwesenheit (VO, SE, PR) Seminarleistung (SE): Ausarbeitungen, Präsentationen oder Übungen Praktikum (v. a. als Sezierkurs an Körperspenden) (PR)
Prüfungsleistungen	Schriftliche Modulprüfung (Klausur im Antwort-Wahlverfahren, Single Choice) oder mündliche Modulprüfung über Inhalte der Lehrveranstaltungen des Moduls
Bewertungskriterien/ Bewertungsmaßstab	Anwesenheitslisten (VO, SE, PR): anwesend, nicht anwesend Seminarleistung (SE): erfolgreich, nicht erfolgreich Praktikum (PR): erfolgreich, nicht erfolgreich Bewertung der Modulprüfung mit fünfstufiger Notenskala (eine schriftliche Modulprüfung ist bei richtiger Beantwortung von mindestens 60% der gestellten Prüfungsfragen bestanden). Für die Erlangung des Scheines ist der Nachweis der Studienleistungen und eine erfolgreiche Prüfungsleistung erforderlich.
Fristen	Die Anmeldung zur Teilnahme am Modul und zur Modulprüfung (und deren erste Wiederholung) erfolgt automatisch durch die Studienverwaltung. Termine der Lehrveranstaltungen, die Gruppeneinteilungen, Beurteilungs- und Prüfungstermine werden von der Studienverwaltung festgelegt und bekanntgegeben.



Modul 18	Wahlpflichtmodul 1: Medizinische Aspekte der menschlichen Ernährung
Lernziele/ Kompetenzen	Im Wahlpflichtmodul "Medizinische Aspekte der menschlichen Ernährung" sollen Studierende ein grundlegendes Verständnis für Ernährungsphysiologie, Energiestoffwechsel und die Rolle von Makro- und Mikronährstoffen entwickeln, sowie die Bedeutung der Ernährung bei der Prävention und Behandlung ernährungsbedingter Krankheiten erlernen. Zudem sollen sie Kenntnisse über verschiedene Ernährungsformen und die Fähigkeit zur kritischen Beurteilung von Diäten, Nahrungsergänzungsmitteln und Nutraceuticals erwerben.
Inhalte	<p>Die Studierenden des Wahlpflichtmoduls "Medizinische Aspekte der menschlichen Ernährung" sollen sich fundiertes Wissen im Bereich der Ernährungsphysiologie und des Ernährungsmetabolismus aneignen. Sie werden die Grundlagen des menschlichen Energiestoffwechsels und die Funktionsweise von Makro- und Mikronährstoffen sowie sekundären Pflanzeninhaltsstoffen in der menschlichen Ernährung verstehen lernen. Zusätzlich soll ein tieferes Verständnis für die Rolle der intestinalen Mikrobiota in der Verdauung und der gesamten Ernährung entwickelt werden.</p> <p>In diesem Modul sollen die Studierenden auch die Bedeutung der Ernährung für die Prävention und Behandlung ernährungs- und lebensstilabhängiger Krankheiten begreifen. Sie werden lernen, wie sie Ernährungsrisikofaktoren identifizieren und wie sie evidenzbasierte Ernährungsempfehlungen, insbesondere im Bereich der pflanzenbasierten Ernährung, für eine gesunde Lebensführung abgeben können.</p> <p>Ein weiterer zentraler Lerninhalt ist die Kenntnis und Beurteilung verschiedener Ernährungsformen im globalen Kontext. Die Studierenden sollen in der Lage sein, die Auswirkungen und den Nutzen traditioneller und neuer Ernährungstrends zu bewerten und ihre Patienten hinsichtlich einer gesunden, ausgewogenen Ernährungsweise zu beraten. Zudem sollen sie lernen, die Rolle von Diäten, Nahrungsergänzungsmitteln und Nutraceuticals kritisch einzuschätzen und deren Anwendung im medizinischen Kontext zu beurteilen.</p>
Lehrveranstaltungen	Vorlesung (VO), Seminar (SE)
Studienleistungen	Anwesenheit (VO, SE) Seminarleistung (SE): Ausarbeitungen, Präsentationen oder Übungen
Prüfungsleistungen	Bewertete Seminarleistung
Bewertungskriterien/ Bewertungsmaßstab	Anwesenheitslisten (VO, SE): anwesend, nicht anwesend Bewertung der Modulprüfung (bewertete Seminarleistung): bestanden, nicht bestanden.



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

	Für die Erlangung des Scheines ist der Nachweis der Studienleistungen und eine erfolgreiche Prüfungsleistung erforderlich.
Fristen	Die Anmeldung zur Teilnahme am Modul erfolgt automatisch durch die Studienverwaltung. Termine der Lehrveranstaltungen, die Gruppeneinteilungen, Beurteilungs- und Prüfungstermine werden von der Studienverwaltung festgelegt und bekanntgegeben.



Modul 19	Biochemie & Pathobiochemie 2
Lernziele/ Kompetenzen	Im Modul werden den Studierenden spezifische Kenntnisse in den Bereichen Immunbiochemie und Hormonbiochemie, einschließlich der Eikosanoïd-Biochemie, vermittelt. Das dadurch erworbene Wissen und Verständnis bereitet sie auf die Identifizierung, Diagnose und Behandlung von immunologischen und hormonellen Erkrankungen in ihrer zukünftigen medizinischen Praxis vor.
Inhalte	<p>Im Modul werden den Studierenden vertiefte Kenntnisse in den Bereichen Immunbiochemie und Hormonbiochemie vermittelt. Die Inhalte des Moduls umfassen die Vertiefung von Signaltransduktionswegen und deren Bedeutung, die Hierarchie des Hormonsystems, hypothalamische und hypophysäre Hormone, Regelkreise sowie die Hormonachsen, einschließlich der Hypothalamus-Hypophysen-Nebennierenrinde-Achse, der Hypothalamus-Hypophysen-Schilddrüsenachse und der Hypothalamus-Hypophysen-Leber-Achse. Des Weiteren werden die Biochemie der Eikosanoide, die Bedeutung von Prostaglandinen und Leukotrienen sowie deren pharmakologische Beeinflussung behandelt. Das Modul beinhaltet auch die Zusammensetzung, Funktion und den Aufbau des Blutes sowie den prinzipiellen Ablauf der Blutgerinnung. Dabei werden die Bedeutung von Vitamin K, die molekulare Charakteristika von Faktor Xa, Thrombin und Fibrin sowie die pharmakologische Beeinflussung der Blutgerinnung untersucht.</p> <p>Im Bereich der Immunbiochemie werden die Grundzüge der Immunologie behandelt, einschließlich der primären und sekundären lymphatischen Organe, der angeborenen und adaptiven Immunität sowie der Entwicklung und Eigenschaften wichtiger Immunzellen. Die Rezeptoren des angeborenen und adaptiven Immunsystems, die Antigenerkennung durch T-Zellen und die Funktion von Antikörpern werden ebenfalls besprochen. Zudem werden die wichtigsten Zytokine und deren physiologische und pathophysiologische Wirkungen behandelt. Weitere Inhalte des Moduls umfassen das Komplementsystem, Überempfindlichkeitsreaktionen, immunologische Methoden sowie ausgewählte Immundefekte und Autoimmunerkrankungen.</p> <p>Das Modul "Biochemie & Pathobiochemie 2" vermittelt den Studierenden ein umfassendes Verständnis der Immunbiochemie und Hormonbiochemie, was ihnen ermöglicht, immunologische und hormonelle Mechanismen zu analysieren, immunologische Störungen zu erkennen und mögliche Therapieansätze zu verstehen. Diese Kenntnisse sind von großer Bedeutung für ihre zukünftige medizinische Praxis.</p>
Lehrveranstaltungen	Vorlesung (VO) inkl. Tutorium, Seminar (SE)



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

Studienleistungen	Anwesenheit (VO, SE) Seminarleistung (SE): Ausarbeitungen, Präsentationen oder Übungen
Prüfungsleistungen	Schriftliche Modulprüfung (Klausur im Antwort-Wahlverfahren, Single Choice) oder mündliche Modulprüfung über Inhalte der Lehrveranstaltungen des Moduls
Bewertungskriterien/ Bewertungsmaßstab	Anwesenheitslisten (VO, SE): anwesend, nicht anwesend Seminarleistung (SE): erfolgreich, nicht erfolgreich Bewertung der Modulprüfung mit fünfstufiger Notenskala (eine schriftliche Modulprüfung ist bei richtiger Beantwortung von mindestens 60% der gestellten Prüfungsfragen bestanden). Für die Erlangung des Scheines ist der Nachweis der Studienleistungen und eine erfolgreiche Prüfungsleistung erforderlich.
Fristen	Die Anmeldung zur Teilnahme am Modul und zur Modulprüfung (und deren erste Wiederholung) erfolgt automatisch durch die Studienverwaltung. Termine der Lehrveranstaltungen, die Gruppeneinteilungen, Beurteilungs- und Prüfungstermine werden von der Studienverwaltung festgelegt und bekanntgegeben.



Modul 20	Physiologie & Pathophysiologie 2 (Neurophysiologie)
Lernziele/ Kompetenzen	Nach Abschluss des Moduls sollten Studierende in der Lage sein, die grundlegenden physiologischen Prozesse und Pathophysiologien von Sinnesorganen und dem zentralen Nervensystem zu verstehen und zu erklären. Die Studierenden sollten dazu befähigt werden, die komplexen Funktionen und Interaktionen von Sinnesorganen und dem zentralen Nervensystem zu erkennen, kritisch zu analysieren und ihre Rolle bei gesunden und krankhaften Zuständen zu verstehen. Darüber hinaus sollen die Studierenden die Pathologien des zentralen Nervensystems und der Sinne identifizieren können und die Fähigkeit erwerben, ihre Kenntnisse in der klinischen Praxis für Diagnose und Behandlung anzuwenden.
Inhalte	<p>Das Modul bietet ein fundiertes Verständnis für die Funktionsweise und Krankheitsprozesse von Sinnesorganen und dem zentralen Nervensystem.</p> <p>Im Bereich der Sinnesphysiologie werden die allgemeinen Funktionsprinzipien von Sensoren, Rezeptorpotential, Transduktion und Transformation behandelt. Dabei liegt ein besonderer Fokus auf der Somatosensorik, insbesondere der Oberflächensensibilität, sowie der Nozizeption, den Schmerzbahnen, pathologischem Schmerz und zentraler Schmerzverarbeitung.</p> <p>Das Auge wird in seinem Aufbau und dem dioptrischen Apparat detailliert untersucht, ebenso wie die Funktion der Photorezeptoren und der Transduktion. Aspekte wie Farb- und räumliches Sehen, rezeptive Felder und Kontrastbildung, Sehbahn und visueller Cortex, Nystagmus, optische Täuschungen und Halluzinationen werden ebenfalls behandelt.</p> <p>Für das Ohr stehen die Funktion der Cochlea, die Hörbahn und der auditorische Cortex, Audiometrie sowie der Lagesinn, insbesondere Macula und Ampullenorgane, im Mittelpunkt. Zudem werden die Sinne Riechen und Schmecken abgedeckt.</p> <p>In Bezug auf das zentrale Nervensystem werden spinale Reflexe, Zielmotorik, zentrale Verarbeitung, das Cerebellum und die Basalganglien behandelt. Weiterhin betrachtet das Modul höhere Funktionen des Gehirns wie Bewusstsein, Lernen und Gedächtnis, zirkadiane Rhythmen, Sprache und Hemisphären-dominanz sowie Sucht.</p> <p>Insgesamt zielt das Modul darauf ab, den Studierenden ein tiefes Verständnis für die komplexen physiologischen Prozesse und pathophysiologischen Veränderungen in diesen Bereichen zu vermitteln und sie so optimal auf die klinische Praxis vorzubereiten.</p>
Lehrveranstaltungen	Vorlesung (VO) inkl. Tutorium, Seminar (SE), Praktikum (PR)
Studienleistungen	Anwesenheit (VO, SE, PR)



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

	Seminarleistung (SE): Ausarbeitungen, Präsentationen oder Übungen Praktikum mit Protokoll (PR)
Prüfungsleistungen	Schriftliche Modulprüfung (Klausur im Antwort-Wahlverfahren, Single Choice) oder mündliche Modulprüfung über Inhalte der Lehrveranstaltungen des Moduls
Bewertungskriterien/ Bewertungsmaßstab	Anwesenheitslisten (VO, SE, PR): anwesend, nicht anwesend Seminarleistung (SE): erfolgreich, nicht erfolgreich Protokoll gemäß Pflichtenheft (PR): erfolgreich, nicht erfolgreich Bewertung der Modulprüfung mit fünfstufiger Notenskala (eine schriftliche Modulprüfung ist bei richtiger Beantwortung von mindestens 60% der gestellten Prüfungsfragen bestanden). Für die Erlangung des Scheines ist der Nachweis der Studienleistungen und eine erfolgreiche Prüfungsleistung erforderlich.
Fristen	Die Anmeldung zur Teilnahme am Modul und zur Modulprüfung (und deren erste Wiederholung) erfolgt automatisch durch die Studienverwaltung. Termine der Lehrveranstaltungen, die Gruppeneinteilungen, Beurteilungs- und Prüfungstermine werden von der Studienverwaltung festgelegt und bekanntgegeben.



Modul 21	Medizinische Statistik, Evidenzbasierte Medizin, Wissenschaftliches Arbeiten
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Das Modul vermittelt zentrale Grundlagen Statistik, der evidenzorientierten Disziplin EBM (evidenzbasierte Medizin) und ermöglicht den Studierenden Publikationen nachzuvollziehen und verlässliche Informationen von solchen unterscheiden zu lernen, die einfach publiziert, jedoch von geringerer Bedeutung sind. Die Bewertung von Studien ist ein zentrales Thema.</p> <p>Im Zuge einer Einführung in die Theorie des wissenschaftlichen Arbeitens werden die Voraussetzungen geschaffen, wissenschaftliches Arbeiten in der Praxis im Zuge der Bachelorarbeit mit fundierter theoretischer Basis erlernen zu können.</p>
Inhalte	<p>In diesem Modul lernen Studierende die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und der biometrischen Methoden in der Medizin kennen. Sie erfahren, wie Sie eine wissenschaftliche Arbeit aufbauen, strukturieren und sprachlich gestalten können, wie sie Fehler vermeiden und ihre Ergebnisse und Diskussionen präsentieren können. Außerdem beschäftigen sie sich mit der deskriptiven und analytischen Statistik, die ihnen hilft, Daten zu beschreiben, zu analysieren und zu interpretieren. Die Studierenden lernen verschiedene Parameter, Skalen, Hypothesentestungen und statistische Verfahren kennen und üben, wie sie diese korrekt bewerten können. Sie bekommen einen Einblick in die Software zur Datenanalyse und die Erkennung von statistischen Signifikanzen in Publikationen. Des Weiteren befassen sie sich mit der Studien- und Versuchsplanung, der Datengewinnung, der Fragebogengestaltung und der Umwandlung von Anamnese-daten in Studienprotokolle. Sie lernen auch die Methoden der Evidenzbasierten Medizin, wie Reviews, Metaanalysen und Evidenzhierarchie kennen. Schließlich werden Sie mit den Themen der medizinischen Dokumentation, des Datenschutzes, der elektronischen Krankengeschichte, der medizinischen Informationsverarbeitung und der Literatur im Internet vertraut gemacht.</p>
Lehrveranstaltungen	Vorlesung (VO) inkl. Tutorium, Seminar (SE)
Studienleistungen	Anwesenheit (VO, SE) Seminarleistung (SE): Ausarbeitungen, Präsentationen oder Übungen
Prüfungsleistungen	Schriftliche Modulprüfung (Klausur im Antwort-Wahlverfahren, Single Choice) oder mündliche Modulprüfung über Inhalte der Lehrveranstaltungen des Moduls
Bewertungskriterien/ Bewertungsmaßstab	Anwesenheitslisten (VO, SE): anwesend, nicht anwesend Seminarleistung (SE): erfolgreich, nicht erfolgreich Bewertung der Modulprüfung mit fünfstufiger Notenskala (eine schriftliche Modulprüfung ist bei richtiger Beantwortung von mindestens 60% der gestellten Prüfungsfragen bestanden).



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

	<p>Für die Erlangung des Scheines ist der Nachweis der Studienleistungen und eine erfolgreiche Prüfungsleistung erforderlich.</p>
<p>Fristen</p>	<p>Die Anmeldung zur Teilnahme am Modul und zur Modulprüfung (und deren erste Wiederholung) erfolgt automatisch durch die Studienverwaltung.</p> <p>Termine der Lehrveranstaltungen, die Gruppeneinteilungen, Beurteilungs- und Prüfungstermine werden von der Studienverwaltung festgelegt und bekanntgegeben.</p>



Modul 22	Klinische Untersuchung 1
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Im Modul erlangen Studierende grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten zur Durchführung einer körperlichen Untersuchung. Sie entwickeln ein Verständnis dafür, wie Anamnese und körperliche Untersuchung zusammenspielen, um eine vollständige klinische Beurteilung zu ermöglichen. Das Modul fördert auch das Verständnis der ethischen Aspekte der Patient*innenuntersuchung und -versorgung.</p> <p>Dieses Modul dient als Basis für das weitere Studium, insbesondere für das Module <i>Klinische Untersuchung 2</i>.</p>
Inhalte	<p>In diesem Modul lernen die Studierenden, wie sie eine systematische und gründliche klinische Untersuchung durchführen können. Dabei werden verschiedene Aspekte der Anamnese, der Inspektion, der Palpation, der Auskultation und der Perkussion berücksichtigt. Die Studierenden üben, wie sie die Symptomentwicklung, die Sprach- und Sprechstörungen, die vegetative Anamnese und die Familienanamnese erfragen können. Sie lernen, wie sie eine angemessene Gesprächsführung aufbauen und das Erscheinungsbild des Patienten beurteilen können. Außerdem werden sie mit verschiedenen Methoden zur Untersuchung von Haut, Mund, Rachen, Ohr, Oropharynx, Bulbusmotilität, Brust, Schilddrüse, Abdomen, Leber, Milz, Nierenlager, Lymphknoten, Carotiden, Halsvenen, HWS Beweglichkeit, Wunden, Narben, Blutungszeichen, Reflexen, Pulspunkten, LWS Beweglichkeit, Knieuntersuchung, Venentests und Thrombosezeichen vertraut gemacht. Schließlich werden sie auch in die Untersuchung von Handinnervation, Dermatomen, Meningismus, Hirnnerven, Motorik und Sensibilität der Extremitäten eingeführt.</p> <p>Die Inhalte basieren auf dem Österreichischen Kompetenzlevelkatalog für ärztliche Fertigkeiten.</p>
Lehrveranstaltungen	Vorlesung (VO), Seminar (SE), Praktikum (PR)
Studienleistungen	Anwesenheit (VO, SE, PR) Seminarleistung (SE): Ausarbeitungen, Präsentationen oder Übungen Praktische Übungen (PR) im Simulationszentrum der DPU
Prüfungsleistungen	Praktische Prüfung
Bewertungskriterien/ Bewertungsmaßstab	Anwesenheitslisten (VO, SE, PR): anwesend, nicht anwesend Seminarleistung (SE): erfolgreich, nicht erfolgreich Bewertung der Modulprüfung (praktische Prüfung): bestanden, nicht bestanden Für die Erlangung des Scheines ist der Nachweis der Studienleistungen und eine erfolgreiche Prüfungsleistung erforderlich.
Fristen	Die Anmeldung zur Teilnahme am Modul und zur Modul-



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

	<p>prüfung (und deren erste Wiederholung) erfolgt automatisch durch die Studienverwaltung.</p> <p>Termine der Lehrveranstaltungen, die Gruppeneinteilungen, Beurteilungs- und Prüfungstermine werden von der Studienverwaltung festgelegt und bekanntgegeben.</p>
--	---



Modul 23	Klinische Chemie & Labordiagnostik
Lernziele/ Kompetenzen	Im Modul erwerben die Studierenden ein umfassendes Verständnis für die Grundlagen und Anwendungen der klinischen Chemie, Hämatologie, Infektionsserologie und Autoimmundiagnostik in Verbindung mit Labordiagnostik. Sie lernen, klinische chemische Analysen und labordiagnostische Verfahren zu interpretieren, präanalytische und analytische Einflüsse auf die Messergebnisse einschätzen zu können, um in der Anwendung gezielt Krankheitsbilder zu identifizieren und Therapieverläufe überwachen zu können. Ziel ist es, die Kompetenz zu entwickeln, Laborbefunde im Kontext des gesamten klinischen Bildes des Patienten einzuordnen und damit fundierte medizinische Entscheidungen zu treffen.
Inhalte	<p>Im Modul erwerben Studierende Kenntnisse und Kompetenzen in grundlegenden und fortgeschrittenen Konzepten der klinischen Chemie und Laboratoriumsmedizin. Sie befassen sich intensiv mit den Grundlagen laboranalytischer und instrumentell-analytischer Verfahren und erlernen molekularbiologisch-diagnostische Techniken, insbesondere die PCR-Diagnostik.</p> <p>Wichtige Inhalte umfassen den Eisenstoffwechsel, die Untersuchung des Schilddrüsenstoffwechsels, die Enzymdiagnostik sowie die Diagnostik und Überwachung von Diabetes mellitus. Weitere Schwerpunkte sind die Lipid- und Lipoproteinanalytik, die Regulation und Diagnostik von Säuren-Basen- und Mineralhaushalt sowie die endokrinologische Diagnostik. Die Studierenden werden in die Grundlagen der hämatologischen Diagnostik eingeführt, einschließlich Gerinnungstests. Sie erlernen diagnostische Verfahren zur Erfassung von entzündlichen Prozessen, Autoimmunität und zur Bestimmung von Tumormarkern.</p> <p>Das Modul bietet eine organ- und gewebebezogene Diagnostik, wobei insbesondere Herz, Niere, Darm, Knochen und Muskeln betrachtet werden. Zudem sind toxikologische Aspekte der Labordiagnostik, einschließlich Drogenscreening, Bestandteil des Kurses. Ziel ist es, ein grundlegendes Verständnis für klinisch-chemische Analyseverfahren und labormedizinische Verfahren zu erlangen und deren Anwendung in der klinischen Praxis sicher beherrschen zu können.</p>
Lehrveranstaltungen	Vorlesung (VO) inkl. Tutorium, Seminar (SE), Praktikum (PR)
Studienleistungen	Anwesenheit (VO, SE, PR) Seminarleistung (SE): Ausarbeitungen, Präsentationen oder Übungen Praktikum mit Protokoll (PR)
Prüfungsleistungen	Schriftliche Modulprüfung (Klausur im Antwort-Wahlverfahren, Single Choice) oder mündliche Modulprüfung über Inhalte der Lehrveranstaltungen des Moduls



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

Bewertungskriterien/ Bewertungsmaßstab	Anwesenheitslisten (VO, SE, PR): anwesend, nicht anwesend Seminarleistung (SE): erfolgreich, nicht erfolgreich Protokoll gemäß Pflichtenheft (PR): erfolgreich, nicht erfolgreich Bewertung der Modulprüfung mit fünfstufiger Notenskala (eine schriftliche Modulprüfung ist bei richtiger Beantwortung von mindestens 60% der gestellten Prüfungsfragen bestanden). Für die Erlangung des Scheines ist der Nachweis der Studienleistungen und eine erfolgreiche Prüfungsleistung erforderlich.
Fristen	Die Anmeldung zur Teilnahme am Modul und zur Modulprüfung (und deren erste Wiederholung) erfolgt automatisch durch die Studienverwaltung. Termine der Lehrveranstaltungen, die Gruppeneinteilungen, Beurteilungs- und Prüfungstermine werden von der Studienverwaltung festgelegt und bekanntgegeben.



Modul 24	Physiologie & Pathophysiologie 3 (inkl. Diagnostik in der Medizin)
Lernziele/ Kompetenzen	In diesem fortgeschrittenen Modul vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse der menschlichen Physiologie und Pathophysiologie und erlernen, diese in diagnostische Anamnesen und Gespräche zu integrieren. Sie werden befähigt, verschiedene bildgebende Verfahren, elektrische Ableitungen und labormedizinische Untersuchungen zur Diagnosestellung einzusetzen und zu interpretieren. Zudem lernen sie, diagnostische Informationen aus verschiedenen Fachbereichen wie Labormedizin, Radiologie und Mikrobiologie zu integrieren. Durch praktisches Training in einem Simulationszentrum gewinnen sie wertvolle Erfahrungen in der Anwendung ausgewählter Diagnostikverfahren und Strategien unter realistischen Bedingungen und üben die Zusammenarbeit in diagnostischen Teams.
Inhalte	<p>Unter Berücksichtigung ihres vorherigen Wissens in der menschlichen Physiologie werden Studierende dazu befähigt, diagnostische Anamnesen und ärztliche Gespräche mit erhöhter Kompetenz zu führen.</p> <p>Die Studierenden beschäftigen sich mit einer Reihe von diagnostischen Verfahren, beispielsweise Bildgebungstechniken wie Röntgen, CT und MRT, elektrische Ableitungen wie EKG und EEG und labormedizinische Untersuchungen. Sie lernen an ausgewählten Verfahren, wie diese in der klinischen Diagnostik eingesetzt und interpretiert werden können.</p> <p>Exemplarisch für das Training werden Fallbeispiele aus verschiedenen medizinischen Bereichen wie Labormedizin, Radiologie, Nuklearmedizin, klinische Pathologie, Mikrobiologie und Virologie verwendet. Diese sollen das Verständnis der Studierenden für die Prinzipien der Differentialdiagnose und die Interpretation diagnostischer Informationen fördern.</p> <p>Ein besonderes Augenmerk liegt auf der praktischen Anwendung dieser Konzepte in einem ärztlichen Simulationszentrum. Die Studierenden haben die Möglichkeit, die gelernten diagnostischen Verfahren unter realistischen Bedingungen zu üben. Dabei werden sie aufgefordert, in diagnostischen Teams zu arbeiten, um eine umfassende und effektive Patient*innenversorgung zu simulieren. Dies fördert nicht nur die fachlichen Fähigkeiten, sondern auch die interprofessionelle Zusammenarbeit und Kommunikation, die für die spätere ärztliche Tätigkeit von zentraler Bedeutung sind.</p>
Lehrveranstaltungen	Vorlesung (VO) inkl. Tutorium, Seminar (SE), Praktikum (PR)
Studienleistungen	Anwesenheit (VO, SE, PR) Seminarleistung (SE): Ausarbeitungen, Präsentationen oder Übungen



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

	Praktische Übungen (PR) im Simulationszentrum der DPU
Prüfungsleistungen	Schriftliche Modulprüfung (Klausur im Antwort-Wahlverfahren, Single Choice) oder mündliche Modulprüfung über Inhalte der Lehrveranstaltungen des Moduls
Bewertungskriterien/ Bewertungsmaßstab	Anwesenheitslisten (VO, SE, PR): anwesend, nicht anwesend Seminarleistung (SE): erfolgreich, nicht erfolgreich Praktische Übungen (PR): erfolgreich, nicht erfolgreich Bewertung der Modulprüfung mit fünfstufiger Notenskala (eine schriftliche Modulprüfung ist bei richtiger Beantwortung von mindestens 60% der gestellten Prüfungsfragen bestanden). Für die Erlangung des Scheines ist der Nachweis der Studienleistungen und eine erfolgreiche Prüfungsleistung erforderlich.
Fristen	Die Anmeldung zur Teilnahme am Modul und zur Modulprüfung (und deren erste Wiederholung) erfolgt automatisch durch die Studienverwaltung. Termine der Lehrveranstaltungen, die Gruppeneinteilungen, Beurteilungs- und Prüfungstermine werden von der Studienverwaltung festgelegt und bekanntgegeben.



Modul 25	Mikrobiologie, Virologie, Hygiene, Epidemiologie
Lernziele/ Kompetenzen	Im Modul Mikrobiologie, Virologie, Hygiene und Epidemiologie erwerben die Studierenden tiefgehende Kenntnisse in den Grundlagen der medizinischen Mikrobiologie, einschließlich Bakteriologie, Mykologie, Virologie und Parasitologie. Sie werden in den methodischen Grundlagen der Mikrobiologie geschult und lernen, die Verbindungen zu angrenzenden und vernetzten Fachgebieten zu erkennen. Das Ziel ist es, ein umfassendes mikrobiologisches Basiswissen sowie fundierte Kenntnisse in Hygiene und Präventionsstrategien zu vermitteln, mit dem besonderen Fokus auf die Eigen- und Patientenprävention.
Inhalte	<p>Das Modul ermöglicht es den Studierenden, sich fundiert mit den verschiedenen Aspekten der medizinischen Mikrobiologie auseinanderzusetzen. Hierbei werden grundlegende mikrobiologische Methoden und Techniken, etwa die Präparation und Kultivierung von Mikroorganismen, eingehend erlernt. Die Studierenden erlangen ebenso Einblicke in die Differenzierung von Bakterien und Pilzen sowie in spezielle Verfahren der Desinfektion und Sterilisation.</p> <p>Darüber hinaus führen sie anhand verschiedener Probenarten, eine mikrobiologische Diagnostik durch. Es werden Kenntnisse zur Interpretation mikrobiologischer Befunde vermittelt und die Untersuchung pathologischer Mikroorganismen sowie der Mikroflora verschiedener Körperbereiche thematisiert.</p> <p>Die Vermittlung von Hygiene- und Präventionsstrategien bildet einen zentralen Schwerpunkt. Hierzu gehören unter anderem Prophylaxemaßnahmen und die Grundlagen der mikrobiologischen Therapie. Weiterhin werden den Studierenden die rechtlichen Rahmenbedingungen im Bereich der Hygiene nähergebracht, darunter das Infektionsschutzgesetz und die Biostoffverordnung.</p> <p>Der Bereich der Epidemiologie wird ebenfalls abgedeckt. Hier erlernen die Studierenden, wie sie das Auftreten und die Verbreitung von Infektionskrankheiten auf Bevölkerungsebene verstehen und kontrollieren können. Darüber hinaus werden die Studientypen der Medizin, der Kenngrößen der Epidemiologie, Screening, Validität, Fehler und Bias sowie die Frage der internationalen Statements erläutert.</p> <p>Abgerundet wird das Modul durch Praktikum und Seminar, in denen die Studierenden die Gelegenheit haben, praktische Aufgaben unter Anleitung zu bearbeiten. Hierbei liegt der Fokus auf den Anforderungen der ärztlichen Praxis, um den direkten Bezug zur klinischen Tätigkeit sicherzustellen.</p>
Lehrveranstaltungen	Vorlesung (VO) inkl. Tutorium, Seminar (SE), Praktikum (PR)
Studienleistungen	Anwesenheit (VO, SE, PR)



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

	Seminarleistung (SE): Ausarbeitungen, Präsentationen oder Übungen Praktikum mit Protokoll (PR)
Prüfungsleistungen	Schriftliche Modulprüfung (Klausur im Antwort-Wahlverfahren, Single Choice) oder mündliche Modulprüfung über Inhalte der Lehrveranstaltungen des Moduls
Bewertungskriterien/ Bewertungsmaßstab	Anwesenheitslisten (VO, SE, PR): anwesend, nicht anwesend Seminarleistung (SE): erfolgreich, nicht erfolgreich Protokoll gemäß Pflichtenheft (PR): erfolgreich, nicht erfolgreich Bewertung der Modulprüfung mit fünfstufiger Notenskala (eine schriftliche Modulprüfung ist bei richtiger Beantwortung von mindestens 60% der gestellten Prüfungsfragen bestanden). Für die Erlangung des Scheines ist der Nachweis der Studienleistungen und eine erfolgreiche Prüfungsleistung erforderlich.
Fristen	Die Anmeldung zur Teilnahme am Modul und zur Modulprüfung (und deren erste Wiederholung) erfolgt automatisch durch die Studienverwaltung. Termine der Lehrveranstaltungen, die Gruppeneinteilungen, Beurteilungs- und Prüfungstermine werden von der Studienverwaltung festgelegt und bekanntgegeben.



Modul 26	Allgemeine Pharmakologie, Toxikologie, Rezeptierkunde
Lernziele/ Kompetenzen	Nach Abschluss des Moduls Pharmakologie, Toxikologie und Rezeptierkunde sollen die Studierenden über fundierte Kenntnisse in der Allgemeinen Pharmakologie und Toxikologie verfügen. Sie sollten die wichtigsten Wirkstoffklassen und deren pharmakotherapeutischen Einsatz kennen und in der Lage sein, Pharmaka kritisch und verantwortungsbewusst einzusetzen. Zusätzlich sollen sie die Fähigkeit und Kompetenz entwickeln, Medikamente sachgerecht zu verordnen, unter Berücksichtigung aller relevanten Aspekte wie Indikationen, absolute und relative Kontraindikationen, Unerwünschten Arzneimittelwirkungen (UAW)- und Wechselwirkungen mit Medikamenten oder Nahrungsbestandteilen sowie patientenspezifischen Faktoren.
Inhalte	Das Modul bietet den Studierenden einen umfassenden Einblick in die grundlegenden Konzepte der Pharmakologie. Sie erwerben Kenntnisse über Pharmakodynamik und Pharmakokinetik, Wirkmechanismen, Wechselwirkungen und Kontraindikationen von Medikamenten, sowie ihre therapeutischen Anwendungen und Metabolisierung. Es werden verschiedene Klassen von Pharmaka behandelt, die unterschiedliche Körpersysteme beeinflussen, einschließlich des Zentralnervensystems, des kardiovaskulären Systems und des gastrointestinalen Trakts. Außerdem wird das Studium von Therapeutika zur Behandlung entzündlicher und neoplastischer Erkrankungen sowie parasitärer und mikrobieller Infektionen abgedeckt. Im Detail werden Themen wie Pharmakotherapie bei Diabetes, Schilddrüsenerkrankungen, bakteriellen Infektionen, Niereninsuffizienz und Schlafstörungen behandelt, ebenso wie die Anwendung von Hormonen, Analgetika und Biologika. Gleichfalls wird der zunehmenden Bedeutung der Herstellung von Pharmaka mit rekombinanten Methoden Rechnung getragen. Neben der Vermittlung von Wissen über die Eigenschaften und Anwendungen von Medikamenten, behandelt das Modul auch ethische und praktische Aspekte der Verordnung und Anwendung von Medikamenten, einschließlich Risiko-Nutzen-Abwägung, Unerwünschten Arzneimittelwirkungen (UAW), Wechselwirkungen und alternative Therapieformen. Darüber hinaus wird auf die zunehmende Bedeutung der Polypharmazie eingegangen.
Lehrveranstaltungen	Vorlesung (VO) inkl. Tutorium, Seminar (SE)
Studienleistungen	Anwesenheit (VO, SE) Seminarleistung (SE): Ausarbeitungen, Präsentationen oder Übungen
Prüfungsleistungen	Schriftliche Modulprüfung (Klausur im Antwort-Wahlverfahren, Single Choice) oder mündliche Modulprüfung über Inhalte der



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

	Lehrveranstaltungen des Moduls
Bewertungskriterien/ Bewertungsmaßstab	Anwesenheitslisten (VO, SE): anwesend, nicht anwesend Seminarleistung (SE): erfolgreich, nicht erfolgreich Bewertung der Modulprüfung mit fünfstufiger Notenskala (eine schriftliche Modulprüfung ist bei richtiger Beantwortung von mindestens 60% der gestellten Prüfungsfragen bestanden). Für die Erlangung des Scheines ist der Nachweis der Studienleistungen und eine erfolgreiche Prüfungsleistung erforderlich.
Fristen	Die Anmeldung zur Teilnahme am Modul und zur Modulprüfung (und deren erste Wiederholung) erfolgt automatisch durch die Studienverwaltung. Termine der Lehrveranstaltungen, die Gruppeneinteilungen, Beurteilungs- und Prüfungstermine werden von der Studienverwaltung festgelegt und bekanntgegeben.



Modul 27	Pathologie
Lernziele/ Kompetenzen	Nach Abschluss des Moduls Pathologie sollen die Studierenden in der Lage sein, Krankheitsprozesse auf zellulärer und molekularer Ebene zu verstehen sowie histopathologische Veränderungen in Geweben und Organen zu identifizieren und zu beschreiben. Sie sollen grundlegende Mechanismen der Zell- und Gewebeschädigung sowie allgemeine Gewebereaktionen wie Adaptation, Entzündungen, Neoplasien und Durchblutungsstörungen einordnen können und die Auswirkungen dieser Veränderungen auf die Organsysteme und den gesamten Organismus verstehen. Zusätzlich sollen sie den Bezug zwischen klinischen Symptomen und pathologischen Veränderungen in Geweben, Organen und Organsystemen herstellen und somit eine Basis für eine patho-anatomisch fundierte Diagnostik und Behandlung von Krankheiten im weiteren Studium erwerben.
Inhalte	<p>Das Modul Pathologie bietet den Studierenden ein tiefgreifendes Verständnis der grundlegenden Konzepte und Methoden der allgemeinen und speziellen (klinischen) Pathologie.</p> <p>Schwerpunktthemen der Allgemeinen Pathologie:</p> <ul style="list-style-type: none">• Moderne Methoden der postmortalen und intravitalen Gewebediagnostik.• Mechanismen der Zell- und Gewebeschädigung und allgemeine Anpassungsreaktionen. Zelluntergang, morphologische Formen von Nekrosen und Entzündungsreaktionen; pathologische Immunreaktionen und grundlegende Morphologie immunologisch induzierter Erkrankungen.• Neoplasien, Merkmale maligner und benigner Tumoren, Sonderformen der Dignität, Vorläuferläsionen, Nomenklatur der Tumoren und Einteilung nach dem histologischen Tumortyp, aktuelle Klassifikationen der malignen Tumoren zur Bestimmung der Tumorausbreitung (Grundlagen der TNM-Klassifikation, Staging und Grading).• Allgemeine Pathologie des Kreislaufs: Veränderungen der arteriellen und venösen Gefäße, Ischämie, Thrombose, Embolie, Blutung, Blutstauung und Ödeme, lokale und systemische Zirkulationsstörungen und deren Folgen. <p>In der Speziellen Pathologie werden schwerpunktmäßig die Grundlagen der Pathogenese und Morphologie der wichtigsten Erkrankungen der Organsysteme behandelt, insbesondere Erkrankungen des Kreislaufsystems, der Atmungsorgane, des Verdauungssystems, der Nieren und der ableitenden Harnwege.</p>
Lehrveranstaltungen	Vorlesung (VO) inkl. Tutorium, Seminar (SE), Praktikum (PR)



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

Studienleistungen	Anwesenheit (VO, SE, PR) Seminarleistung (SE): Ausarbeitungen, Präsentationen oder Übungen Praktikum mit Protokoll (PR)
Prüfungsleistungen	Schriftliche Modulprüfung (Klausur im Antwort-Wahlverfahren, Single Choice) oder mündliche Modulprüfung über Inhalte der Lehrveranstaltungen des Moduls
Bewertungskriterien/ Bewertungsmaßstab	Anwesenheitslisten (VO, SE, PR): anwesend, nicht anwesend Seminarleistung (SE): erfolgreich, nicht erfolgreich Protokoll gemäß Pflichtenheft (PR): erfolgreich, nicht erfolgreich Bewertung der Modulprüfung mit fünfstufiger Notenskala (eine schriftliche Modulprüfung ist bei richtiger Beantwortung von mindestens 60% der gestellten Prüfungsfragen bestanden). Für die Erlangung des Scheines ist der Nachweis der Studienleistungen und eine erfolgreiche Prüfungsleistung erforderlich.
Fristen	Die Anmeldung zur Teilnahme am Modul und zur Modulprüfung (und deren erste Wiederholung) erfolgt automatisch durch die Studienverwaltung. Termine der Lehrveranstaltungen, die Gruppeneinteilungen, Beurteilungs- und Prüfungstermine werden von der Studienverwaltung festgelegt und bekanntgegeben.



Modul 28	Medizinrecht
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Das Modul zielt darauf ab, den Studierenden ein solides Fundament an Kenntnissen im Medizinrecht zu vermitteln, das sie in ihrer zukünftigen medizinischen Praxis anwenden können.</p> <p>Im Fokus des Moduls steht das Arzthaftungsrecht, das mögliche Schadenersatzansprüche gegen Ärzt*innen und/oder Träger von Krankenanstalten im Zusammenhang mit medizinischen Behandlungen betrifft. Hierbei gilt es, die Vielzahl anzuwendender gesetzlicher Bestimmungen, vom Schadenersatz- und Vertragsrecht des ABGB bis zum Ärzte- und Krankenanstaltenrecht, zu verinnerlichen und deren Anwendung in der Praxis zu verstehen.</p> <p>Die Rolle der Rechtsprechung und ihrer entwickelten Grundsätze, die in den letzten Jahren stetig an Aktualität und Interesse gewonnen haben, wird ebenfalls behandelt. Die Studierenden werden dazu befähigt, aktuelle Entwicklungen und Debatten im Medizinrecht kritisch zu reflektieren, die Auswirkungen dieser Entwicklungen auf die medizinische Praxis zu bewerten und sich zu relevanten Fragen zu äußern. Darüber hinaus lernen sie, medizinrechtliche Themen effektiv zu kommunizieren und komplexe rechtliche Informationen in eine für Laien verständliche Sprache zu übersetzen.</p> <p>Schließlich verstehen die Studierenden, dass die Einhaltung der medizinrechtlichen Bestimmungen ein integraler Bestandteil der Professionalität im medizinischen Bereich ist und eine wesentliche Rolle bei der Wahrung der Patientenrechte und der Erfüllung der ärztlichen Pflichten spielt.</p>
Inhalte	<p>Im Modul Medizinrecht werden auf der Grundlage des Behandlungsvertrages grundlegende Konzepte des Medizinrechts vorgestellt. Die Inhalte reichen vom Stufenbau der Rechtsordnung und wesentlichen Rechtsmaterien des Arztrechts über sozialrechtliche Aspekte und Haftungsrecht für Ärzt*innen bis hin zu Leistungsrecht und Krankenanstaltenrecht.</p> <p>Ein tiefergehender Fokus liegt auf ausgewählten Bereichen wie Arzneimittelrecht, Medizinprodukterecht, Gewebesicherheit, Blutsicherheit und dem Epidemiegesetz. Hierzu zählen auch aktuelle und praxisrelevante Themen wie die elektronische Gesundheitsakte (ELGA), das Telematikgesetz und Datenschutzrecht, die in den Kontext der modernen medizinischen Versorgung eingeordnet werden.</p> <p>Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu den Rechten und Pflichten der Ärzt*innenschaft und erlernen unterschiedliche Modelle der Patient*innenselbstbestimmung und Patient*innenvertretung. Ethik spielt in diesem Kontext eine bedeutende Rolle, insbesondere in Bezug auf freiheitsein-</p>



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

	<p>schränkende Maßnahmen und Probleme in Grenzbereichen wie Geburt und Tod.</p> <p>Die Inhalte des Transplantationsgesetzes und der Patient*innenverfügung, sowohl in beachtlicher als auch in verbindlicher Form, werden ebenso behandelt wie Vorsorgevollmacht und die Grundlagen des ASVG. Um einen umfassenden Einblick in die medizinische Rechtslandschaft zu gewähren, werden diese Themen im Kontext von Hard- und Soft-law, einschließlich Leitlinien und der Deklaration von Helsinki, sowie in grenzüberschreitenden internationalen Zusammenhängen erläutert.</p>
Lehrveranstaltungen	Vorlesung (VO), Seminar (SE)
Studienleistungen	Anwesenheit (VO, SE) Seminarleistung (SE): Ausarbeitungen, Präsentationen oder Übungen
Prüfungsleistungen	Schriftliche Modulprüfung (Klausur im Antwort-Wahlverfahren, Single Choice) oder mündliche Modulprüfung über Inhalte der Lehrveranstaltungen des Moduls
Bewertungskriterien/ Bewertungsmaßstab	Anwesenheitslisten (VO, SE): anwesend, nicht anwesend Seminarleistung (SE): erfolgreich, nicht erfolgreich Bewertung der Modulprüfung mit fünfstufiger Notenskala (eine schriftliche Modulprüfung ist bei richtiger Beantwortung von mindestens 60% der gestellten Prüfungsfragen bestanden). Für die Erlangung des Scheines ist der Nachweis der Studienleistungen und eine erfolgreiche Prüfungsleistung erforderlich.
Fristen	Die Anmeldung zur Teilnahme am Modul erfolgt automatisch durch die Studienverwaltung. Termine der Lehrveranstaltungen, die Gruppeneinteilungen, Beurteilungs- und Prüfungstermine werden von der Studienverwaltung festgelegt und bekanntgegeben.



Modul 29	Wahlpflichtmodul 2: Personalisierte Medizin
Lernziele/ Kompetenzen	Nach Abschluss des Wahlfachs Personalisierte Medizin erwerben Medizinstudierende ein umfassendes Verständnis für die grundlegenden Prinzipien, die die personalisierte Medizin prägen, einschließlich genetischer und genomischer Faktoren, die eine individualisierte Behandlungsstrategie ermöglichen. Sie entwickeln die Fähigkeit, aktuelle Forschung und Innovationen auf diesem Gebiet kritisch zu analysieren und zu interpretieren. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Auseinandersetzung mit den vielschichtigen ethischen, soziologischen, politischen und wirtschaftlichen Aspekten der personalisierten Medizin.
Inhalte	<p>Im Modul "Personalisierte Medizin" werden die Studierenden eine umfassende Einführung in den dynamischen und vielfältigen Bereich der personalisierten Medizin erhalten. Die Studierenden werden die Chancen und Risiken der personalisierten Medizin eingehend abwägen, um die Implikationen und Herausforderungen, die sie in der medizinischen Praxis darstellt, besser zu verstehen. Sie werden auch das heterogene und uneinheitliche Konzept der personalisierten Medizin kennenlernen, unter Einbeziehung verschiedener Einzelaspekte. Ebenso werden sie den Nutzen und die Risiken für Patient*innen erkunden und mögliche gesellschaftliche Folgen beurteilen, einschließlich der Frage, ob das Solidarprinzip durch die Einführung personalisierter Behandlungen ausgehöhlt werden könnte. Sie werden Begriffsdefinitionen und Kernkonzepte in der personalisierten Medizin erlernen, darunter Companion Diagnostics, Molekulare Diagnostik, Epigenetik, Altersforschung, Genom- und Exomanalyse sowie das Prinzip genombasierter und biomarkerbasierter Therapie.</p> <p>Darüber hinaus werden die Studierenden die wirtschaftlichen Aspekte und Zukunftsperspektiven der personalisierten Medizin betrachten und ihre Rolle bei der Gestaltung des Gesundheitswesens der Zukunft bewerten. Das Modul wird auch die stratifizierte Medizin behandeln und wie sie sich von der personalisierten Medizin unterscheidet.</p>
Lehrveranstaltungen	Vorlesung (VO), Seminar (SE)
Studienleistungen	Anwesenheit (VO, SE) Seminarleistung (SE): Ausarbeitungen, Präsentationen oder Übungen
Prüfungsleistungen	Bewertete Seminarleistung
Bewertungskriterien/ Bewertungsmaßstab	Anwesenheitslisten (VO, SE): anwesend, nicht anwesend Bewertung der Modulprüfung (bewertete Seminararbeit): bestanden, nicht bestanden. Für die Erlangung des Scheines ist der Nachweis der Studien-



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

	leistungen und eine erfolgreiche Prüfungsleistung erforderlich.
Fristen	Die Anmeldung zur Teilnahme am Modul erfolgt automatisch durch die Studienverwaltung. Termine der Lehrveranstaltungen, die Gruppeneinteilungen, Beurteilungs- und Prüfungstermine werden von der Studienverwaltung festgelegt und bekanntgegeben.



Modul 30	Klinische Pharmakologie
Lernziele/ Kompetenzen	Studierende verstehen, wie Arzneimittel sicher und effektiv in der klinischen Praxis eingesetzt werden können, wie evidenzbasierte Entscheidungen über die Arzneimitteltherapie getroffen werden und wie die klinische Pharmakologie in die Patientenversorgung effektiv integriert werden kann.
Inhalte	<p>In dem Modul wird auf bereits vorhandenen Grundkenntnissen aus dem Modul <i>Allgemeine Pharmakologie, Toxikologie, Rezeptierkunde</i> aufgebaut und erweitert. Der Fokus liegt auf der Anwendung von Arzneimitteln in der klinischen Praxis.</p> <p>Inhalte des Kurses sind vertiefende Kenntnisse der Pharmakokinetik und Pharmakodynamik, mit besonderem Schwerpunkt auf den Mechanismen der Arzneimittelinteraktionen und Unerwünschten Arzneimittelwirkungen (UAW). Weiterhin werden Studierende in die Prinzipien der Arzneimitteldosierung und -anpassung eingeführt, einschließlich spezifischer Anpassungen für verschiedene Patientengruppen wie Kinder, ältere Menschen oder Patienten mit Leber- oder Nierenfunktionsstörungen.</p> <p>Das Modul behandelt auch die Bewertung von Arzneimittelsicherheit und -effektivität durch klinische Studien und die Anwendung der Prinzipien der evidenzbasierten Medizin. Es wird auf die regulatorischen Aspekte der Arzneimittelverschreibung eingegangen, einschließlich ethischer Fragen wie dem Zugang zu Arzneimitteln und der rationalen Verwendung von Arzneimitteln.</p> <p>Da das Modul von erfahrenen Klinikern aus verschiedenen Fachgebieten unterrichtet wird, wird ein interdisziplinärer Ansatz angewendet, bei dem die spezifischen pharmakologischen Herausforderungen und Überlegungen in verschiedenen medizinischen Spezialgebieten diskutiert werden. Fallstudien und klinische Szenarien werden verwendet, um die praktische Anwendung der klinischen Pharmakologie zu demonstrieren und die Studierenden zu ermutigen, die Verbindung zwischen pharmakologischem Wissen und klinischer Praxis herzustellen. Ebenso werden besondere Aspekte der Pharmakotherapie von Kindern, Schwangeren und des Alten Menschen thematisiert. Gleichfalls werden geschlechtsspezifische Aspekte in der Pharmakotherapie fokussiert. Darüber hinaus werden grundlegende Elemente der Speziellen Pharmakologie vermittelt, e.g. Therapieschemata bestimmter Krankheitsbilder als Kombination pharmakotherapeutischer und nicht-pharmakotherapeutischer Maßnahmen.</p>
Lehrveranstaltungen	Vorlesung (VO) inkl. Tutorium, Seminar (SE)
Studienleistungen	Anwesenheit (VO, SE) Seminarleistung (SE): Ausarbeitungen, Präsentationen oder Übungen
Prüfungsleistungen	Schriftliche Modulprüfung (Klausur im Antwort-Wahlverfahren,



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

	Single Choice) oder mündliche Modulprüfung über Inhalte der Lehrveranstaltungen des Moduls
Bewertungskriterien/ Bewertungsmaßstab	Anwesenheitslisten (VO, SE): anwesend, nicht anwesend Seminarleistung (SE): erfolgreich, nicht erfolgreich Bewertung der Modulprüfung mit fünfstufiger Notenskala (eine schriftliche Modulprüfung ist bei richtiger Beantwortung von mindestens 60% der gestellten Prüfungsfragen bestanden). Für die Erlangung des Scheines ist der Nachweis der Studienleistungen und eine erfolgreiche Prüfungsleistung erforderlich.
Fristen	Die Anmeldung zur Teilnahme am Modul und zur Modulprüfung (und deren erste Wiederholung) erfolgt automatisch durch die Studienverwaltung. Termine der Lehrveranstaltungen, die Gruppeneinteilungen, Beurteilungs- und Prüfungstermine werden von der Studienverwaltung festgelegt und bekanntgegeben.



Modul 31	Klinische Untersuchung 2 (Notfall)
Lernziele/ Kompetenzen	Studierende werden in die Lage versetzt, Notfallsituationen zu erkennen, zu diagnostizieren und angemessen darauf zu reagieren, sowohl in Bezug auf praktische Interventionen als auch in Bezug auf organisatorische und ethische Aspekte der Notfallmedizin.
Inhalte	<p>Das Modul konzentriert sich auf die Grundlagen und spezielle Aspekte der Notfallmedizin. Es beinhaltet eine umfassende Studie zu Organisation, juristischen und ethischen Aspekten, einschließlich der Rolle von medizinischem und nicht-medizinischem Personal, sowie dem Konzept von Patientenverfügung und Todesfeststellung. Es führt in die physiologischen Grundlagen wie Atmung, Herz-Kreislauf-System und Wasser-Elektrolyt- und Säure-Basen-Haushalt ein und erörtert notfallspezifische Diagnostik und Medikamente, Art der Medikamentenapplikation, Atemwegssicherung, Schockbehandlung, Wiederbelebung, Wundversorgung, Lagerung und Transport.</p> <p>Der Kurs geht tiefer auf die Ätiologie, Pathophysiologie und Klinik medizinischer Notfälle ein, einschließlich spezifischer Behandlungsansätze für verschiedene Krankheitsbilder und akute Störungen verschiedener Körpersysteme. Es werden auch spezielle, notfallmedizinisch relevante Erkrankungen behandelt, darunter verschiedene Arten von Schock, Traumata, internistische und chirurgische Notfälle, gynäkologisch-geburtshilfliche Notfälle, psychiatrische Notfälle und Notfälle in speziellen medizinischen Bereichen wie Augenheilkunde, HNO-Heilkunde und Urologie.</p> <p>Des Weiteren werden im Kurs fortgeschrittene Lebenserhaltungsmaßnahmen (ALS), die Behandlung von kritisch kranken Patienten und die Notfall-EKG-Analyse und -Defibrillation erlernt. Darüber hinaus wird das Management von traumatischen Notfällen und der Atemwegssicherung vertieft. Es behandelt auch Ursachen von Kreislaufstillständen bei internistischen und Trauma-Patienten und spezielle Notfallsituationen wie Ertrinken, Verbrennungen und Notfälle bei Kindern.</p> <p>Die Inhalte basieren auf dem Österreichischen Kompetenzlevelkatalog für ärztliche Fertigkeiten.</p>
Lehrveranstaltungen	Vorlesung (VO), Seminar (SE), Praktikum (PR)
Studienleistungen	Anwesenheit (VO, SE, PR) Seminarleistung (SE): Ausarbeitungen, Präsentationen oder Übungen Praktische Übungen (PR) im Simulationszentrum der DPU
Prüfungsleistungen	Praktische Prüfung
Bewertungskriterien/ Bewertungsmaßstab	Anwesenheitslisten (VO, SE, PR): anwesend, nicht anwesend Seminarleistung (SE): erfolgreich, nicht erfolgreich



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

	<p>Bewertung der Modulprüfung (praktische Prüfung): bestanden, nicht bestanden</p> <p>Für die Erlangung des Scheines ist der Nachweis der Studienleistungen und eine erfolgreiche Prüfungsleistung erforderlich.</p>
Fristen	<p>Die Anmeldung zur Teilnahme am Modul und zur Modulprüfung (und deren erste Wiederholung) erfolgt automatisch durch die Studienverwaltung.</p> <p>Termine der Lehrveranstaltungen, die Gruppeneinteilungen, Beurteilungs- und Prüfungstermine werden von der Studienverwaltung festgelegt und bekanntgegeben.</p>



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

Modul 32	Berufsfelderkundung
Lernziele/ Kompetenzen	Die Berufsfelderkundung hat den Zweck, Studierende frühzeitig mit unterschiedlichen Aspekten der ärztlichen Patientenversorgung in ambulanten Einrichtungen der Krankenversorgung vertraut zu machen.
Inhalte	Auseinandersetzung mit Behandlungsaufgaben im niedergelassenen Bereich (Praxis, ambulante ärztliche Primärversorgung), Förderung ärztlich-menschlicher Kompetenz durch Beobachtung und Reflexion ärztlichen Handelns in der Praxis, Wahrnehmung von Schlüsselproblemen medizinischer Behandlung in der Praxis, Anleitung zum Verständnis allgemeinmedizinischer Arbeitsweise, Kennenlernen der Zusammenarbeit mit anderen Berufsgruppen, Kennenlernen der Aufgaben anderer Berufe im medizinischen System.
Lehrveranstaltungen	Seminar (SE), Hospitationen (PR)
Studienleistungen	Anwesenheit (SE) Seminarleistung (SE): Ausarbeitungen, Präsentationen oder Übungen Hospitationen (PR) in ambulanten Gesundheitseinrichtungen
Prüfungsleistungen	Bewertete Seminarleistung
Bewertungskriterien/ Bewertungsmaßstab	Anwesenheitslisten (SE): anwesend, nicht anwesend Hospitationen (PR) mit Nachweis Bewertung der Modulprüfung (bewertete Seminarleistung): mit bestanden, nicht bestanden Für die Erlangung des Scheines ist der Nachweis der Studienleistungen und eine erfolgreiche Prüfungsleistung erforderlich.
Fristen	Die Anmeldung zur Teilnahme am Modul und zur Modulprüfung (und deren erste Wiederholung) erfolgt automatisch durch die Studienverwaltung. Termine der Lehrveranstaltungen, die Gruppeneinteilungen, Beurteilungs- und Prüfungstermine werden von der Studienverwaltung festgelegt und bekanntgegeben.



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

Modul 33	Helfen in der Medizin & Medical Skills
Lernziele/ Kompetenzen	Das longitudinale Modul Helfen in der Medizin & Medical Skills hat den Zweck, Studierende mit unterschiedlichsten praktischen Aspekten der ärztlichen Tätigkeit vertraut zu machen. Damit erwerben sie frühzeitig einen besseren Überblick über mögliche zukünftige Tätigkeitsfelder.
Inhalte	Studierende interagieren mit erfahrenen Spezialist*innen im ambulanten und klinischen Bereich und profitieren von deren Erfahrungsschatz. Sie erlernen den Umgang mit Patient*innen und deren Angehörigen, Kolleg*innen und anderen Stakeholdern im Gesundheitswesen oder erwerben erste Erfahrungen in praktischen ärztliche Fertigkeiten aus den unterschiedlichsten Fachgebieten.
Lehrveranstaltungen	Vorlesung (VO), Seminar (SE), Praktikum (PR)
Studienleistungen	Anwesenheit (VO, SE, PR) Seminarleistung (SE): Ausarbeitungen, Präsentationen oder Übungen Praktische Übungen (PR) im Simulationszentrum der DPU
Prüfungsleistungen	Bewertete Seminarleistung oder praktische Prüfung
Bewertungskriterien/ Bewertungsmaßstab	Anwesenheitslisten (VO, SE, PR): anwesend, nicht anwesend Seminarleistung (SE): erfolgreich, nicht erfolgreich Praktische Übungen (PR): erfolgreich, nicht erfolgreich Bewertung der Modulprüfung (bewertete Seminarleistung oder praktische Prüfung): bestanden, nicht bestanden Für die Erlangung des Scheines ist der Nachweis der Studienleistungen und eine erfolgreiche Prüfungsleistung erforderlich.
Fristen	Die Anmeldung zur Teilnahme am Modul und zur Modulprüfung (und deren erste Wiederholung) erfolgt automatisch durch die Studienverwaltung. Termine der Lehrveranstaltungen, die Gruppeneinteilungen, Beurteilungs- und Prüfungstermine werden von der Studienverwaltung festgelegt und bekanntgegeben.



DANUBE PRIVATE UNIVERSITY
Austria

Modul 34	Bachelorarbeit
Lernziele/ Kompetenzen	In diesem Modul erwerben Studierende erste Fertigkeiten und Kompetenzen in wissenschaftlichem Arbeiten, Grundlagen zu relevanten Forschungsmethoden und zur Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten.
Inhalte	Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Umsetzung (unter Anleitung) in einer wissenschaftsorientierten Arbeit. Studierende demonstrieren mit der Bachelorarbeit umfangreiches Wissen und Verständnis für die Grundlagen der Humanmedizin. Auf dieser Basis aufbauend zeigen sie die Beherrschung ausgewählter wissenschaftlicher Methoden, die Kenntnis ausgewählter Theorien des Fachs, allgemeine Problemlösungsfähigkeit sowie die Befähigung, komplexe Sachverhalte nachvollziehbar darzustellen.
Lehrveranstaltungen	-
Studienleistungen	-
Prüfungsleistungen	Bachelorarbeit
Bewertungskriterien/ Bewertungsmaßstab	Bewertet wird die finale Version der Bachelorarbeit unter Berücksichtigung der Entstehung derselben Bewertung der Modulprüfung mit fünfstufiger Notenskala
Teilnahmevoraussetzungen	Mindestens 90 im Bachelorstudium erworbene Leistungspunkte
Fristen	Die Anmeldung zur Bachelorarbeit erfolgt durch die Studierenden über die Studienverwaltung an die Prüfungskommission. Bachelorarbeitsthemen, sowie Fristen zur Anmeldung und Abgabe werden von der Studienverwaltung bekanntgegeben.

* https://www.dpuni.ac.at/admin/filemanager/userfiles/2022_11_29_Pruefungsordnung_BSc_Humanmedizin_Senat_RJB_20230523.pdf